

## *Developmental Test of Visual Perception (DTVP-2) 2<sup>th</sup> Edition*

*auteurs: D.D. Hammil, N.A. Pearson, & J.K. Voress*

*uitgever: Pro-ed (Texas) - jaar van uitgave: 1993*

### **Omschrijving van de test**

#### *Doel*

De DTVP-2 onderzoekt de visueel-perceptuele mogelijkheden van de proefpersoon via taken die zowel exclusief visueel-perceptueel zijn als visuo-motorische integratie vragen.

#### *Doelgroep*

De test kan worden afgenomen vanaf 4j tot 10j11m. Er is eveneens een versie voor adolescenten en volwassenen (DTVP-A) voor de leeftijd 11j - 74j 11m.

#### *Afnameduur*

De afnameduur bedraagt ongeveer 30 tot 60 minuten. De testafname mag over verschillende sessies worden gespreid.

#### *Historiek en normering*

De DTVP-2 is een vernieuwde versie van de DTVP (Frostig).

De test is genormeerd in de Verenigde Staten en gestandaardiseerd op 1972 proefpersonen tussen 4j en 11j.

#### *Betrouwbaarheid*

Test-hertestbetrouwbaarheid: .95

Interne consistentie: .97

#### *Validiteit*

DTVP-2 - VMI: .87

Visuele perceptuele taken - VMI: .67

Visuomotorische taken - VMI: .89

## **Bespreking van de test**

De test bestaat uit 8 subtests die zijn onderverdeeld in 4 visueel-perceptuele taken en 4 visuomotorische taken. Bij de afname is het belangrijk dat de volgorde van de subtests wordt gerespecteerd van 1 t.e.m. 8. De visuele en visuomotorische taken wisselen elkaar af.

### ***Visueel-perceptuele subtests***

#### **Positie in de ruimte**

##### ***Opdrachtomschrijving***

De proefpersoon wordt gevraagd door matching een vorm te identificeren die gelijk is aan het voorbeeld. Het bepalende kenmerk is de richting.

##### ***Aangesproken visuele functies***

- visuele discriminatie en identificatie
- visueel-ruimtelijke oriëntatie

#### **Figuur-achtergrond**

##### ***Opdrachtomschrijving***

De proefpersoon wordt gevraagd meerdere tekeningen te herkennen binnen een complexe figuur.

##### ***Aangesproken functies***

- visuele discriminatie en identificatie
- figuur-achtergrondonderscheid

#### **Visueel vervolledigen**

##### ***Opdrachtomschrijving***

De proefpersoon moet in een meerkeuzetaak een figuur matchen met eenzelfde figuur die onvolledig is weergegeven.

##### ***Aangesproken visuele functies***

- visuele discriminatie en identificatie
- visuele vervollediging

## Vormconstantie

### *Opdrachtomschrijving*

De proefpersoon moet in een meerkeuzetaak door matching twee gelijkende vormen zoeken waarvan enkele kenmerken veranderd zijn (grootte, oriëntatie, enz.). Bovendien zijn visueel interfererende stimuli toegevoegd.

### *Aangesproken visuele functies*

- visuele discriminatie en identificatie
- visuele vormconstantie
- figuur-achtergrondonderscheid

## *Visuomotorische subtests*

### Oog-handcoördinatie

### *Opdrachtomschrijving*

De proefpersoon moet ononderbroken lijnen (rechten, gebogen, hoekige) tussen twee geleide lijnen trekken.

### *Aangesproken visuele functies*

Er wordt een beroep gedaan op de visuomotoriek.

## Kopiëren

### *Opdrachtomschrijving*

De proefpersoon wordt gevraagd de figuren te kopiëren in de daarvoor voorziene ruimte.

### *Aangesproken visuele functies*

- visuele analyse en synthese
- visueel-ruimtelijke oriëntatie en structuratie
- visueel-ruimtelijk inzicht

Er wordt ook een beroep gedaan op de visuomotoriek.

## Ruimtelijke relaties

### *Opdrachtoomschrijving*

De proefpersoon moet lijnen die getekend zijn tussen punten natekenen in de daarvoor voorziene ruimte.

### *Aangesproken visuele functies*

- visuele analyse en synthese
- visueel-ruimtelijke oriëntatie en structuratie
- visueel-ruimtelijk inzicht

Er wordt een beroep gedaan op de visuomotoriek.

## Visuomotorische snelheid en nauwkeurigheid

### *Opdrachtoomschrijving*

De proefpersoon moet binnen een minuut zo snel mogelijk de kleine vierkanten markeren met kruisjes en de grote cirkels met 2 horizontale streepjes.

### *Aangesproken visuele functies*

- visuele discriminatie en identificatie

Er wordt een beroep gedaan op de visuomotoriek.

## **Scoring**

Er zijn aparte scoringsregels per subtest. Vertrekkend van de standaardscore per subtest kan een totaal van de standaardscores worden berekend en kan elke standaardscore worden omgezet in quotiënten, percentielen en Leeftijds-equivalenten. De totale score kan worden opgedeeld in een visuomotorische integratiedeel en een motoriek-gereduceerd perceptueel deel.

## **Bevindingen vanuit de werkgroep**

- Geen Vlaamse normering
- Duurt niet te lang en mag onderbroken worden
- Oppassen met subtestscores: de subtests kunnen niet afzonderlijk worden geïnterpreteerd. Het motorische en visueel-perceptuele deel worden apart gescoord.
- Goed onderscheid tussen visuomotorische en visueel-perceptuele problemen
- Een goede sterkte/zwakte analyse

- Leefijdsequivalenten per subtest zijn vaak misleidend, de totale perceptuele leeftijdsequivalent is betrouwbaarder. We geven de voorkeur aan de standaardscores en percentielen.
- Visuomotorische en visueel-perceptuele items wisselen elkaar af (aantrekkelijk voor kleuters). Dit komt de visuele gerichtheid ten goede.
- Kinderen scoren meestal zwak op visuomotorische snelheid
- Algemene indruk is dat er een hoge score wordt bereikt
- Interpretatie van de ruimtelijke relaties is subjectief en blijft discussieerbaar