



# Leren lezen is zoveel meer

Handvatten voor een effectieve en stimulerende leesdidactiek

STUDIEDAG

MA 4/3/19

SIG GIJZEGEM

CODE 007

## Trefwoorden

Aanvankelijk leesonderwijs / preventie / automatiseren / leesmotivatie

## Voor wie?

Kleuterleerkrachten, leerkrachten eerste leerjaar, zorgcoördinatoren en logopedisten betrokken bij het onderwijs

## Over wie?

0-3 jaar

3-6 jaar

6-12 jaar

12-18 jaar

18+

65+

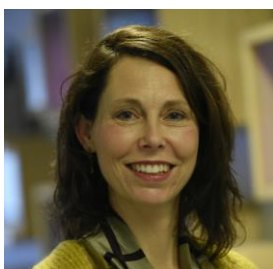
## Inhoud

Lezen is één van de belangrijkste vaardigheden in onze geletterde maatschappij. Er kan dan ook niet genoeg aandacht zijn voor een goede leesstart. Maar hoe breng je kinderen tot de wereld van klanken en letters op een effectieve manier én een manier die bij jonge kinderen past? En hoe ondersteunen we dit proces zodat kinderen vlot woorden, zinnen en teksten leren lezen en dit ook graag doen?

Tijdens deze studiedag bekijken we wat je kan doen om kinderen te stimuleren bij het aanvankelijk leesonderwijs. Daarbij wordt duidelijk hoe technisch lezen van bij de start verbonden is met leesbegrip, expressie en beleving. We vertalen inzichten vanuit wetenschappelijk onderzoek en bekijken samen hoe we deze inzichten kunnen toepassen in didactiek en interventie.



## Door wie?



### Astrid Geudens

*Thomas More Mechelen-Antwerpen*

Onderzoeker taal- en leesdidactiek lerarenopleiding en opleiding Logopedie en audiologie

Adviseur en hoofdauteur van methodes voor kleuteronderwijs en aanvankelijk lezen

## Praktisch

€ 102 - € 87 voor Sig-participanten

**maandag 4 maart 2019 / 9u30 - 16u30**

Sig, Pachthofstraat 1, 9308 Gijzegem

Uiterste inschrijvingsdatum: 25 februari 2019

Informatiemap, broodjeslunch en koffiepauze inbegrepen

Inschrijven via [www.sig-net.be](http://www.sig-net.be) > vormingen

**KMO-PORTEFEUILLE**  
ERKEND DIENSTVERLENER

