

# DOCUDIENST SIG

## Titels over het thema 'Rekenen'



### Eindwerken

Titel	Auteur	Jaar van uitgave
ASS in de rekenles. Rekenen bij leerlingen met autismespectrumstoornis uit het tweede leerjaar lager onderwijs: kwalitatief onderzoek naar praktijkervaringen van deskundigen.	Van Hevel, Saar	2014
ASS op de schoolbanken. Rekenfeiten in het eerste leerjaar bij ASS.	De Trog, Stefanie	2013
"Hoe zien kinderen met een gehoorverlies getallen?": Een onderzoek naar de rekenvaardigheden bij kinderen met een gehoorverlies	Van Herreweghe, Vienna	2012
De invloed van het gebruik van een SMART Table bij wiskunde op de motivatie en de leerprestaties van leerlingen in het eerste leerjaar	Pieters, Sien	2012
De rekentaal van kinderen met autismespectrumstoornis in het eerste leerjaar	Connerty, Helen	2012
Khan Academy, ideaal of utopie? Kwantitatief onderzoek naar het effect van het gebruik van instructievideoclips gedurende 8 lessen getallenkennis op wiskundeattitudes, wiskundeangst en prestaties van (wiskundezwakke) leerlingen uit het 1e, 3e en 5e leerjaar. Een kwalitatief onderzoek naar de bruikbaarheid van dit instrument volgens de betrokken leerkrachten en de Pedagogische Begeleidingsdienst Gent.	Ferny, Roosmarijn	2011
Hoe goed kunnen kinderen van het vijfde en zesde leerjaar tabellen en grafieken interpreteren?	Craenen, Ilke	2010
' Als wiskunde je bang maakt ' In welke mate zijn leerlingen angstig voor wiskunde en in welke mate is er een relatie tussen wiskundeangst en wiskundig presteren op basisrekenvaardigheden, breuken en tijd in een vijfde leerjaar?	Vekeman Eva	2009

## Artikels

Titel	Auteur	Jaar van uitgave
Tafels in de turnzaal: bewegen tijdens de les wiskunde doet beter leren	Govaerts, Stijn	2016
Hoe goed rekenen gemiddeld begaafde kinderen met een autismespectrumstoornis?	Titeca, Daisy	2015
Longitudinal mediators of achievement in mathematics and reading in typical and atypical development	Barnes, Marcia A.	2014
Mathematics development and difficulties: the role of visual-spatial perception and other cognitive skills	Barnes, Marcia A.	2014
Verplichte rekentoets: perspectief voor leerlingen met rekenproblemen?	Krijger, Daniella	2014
Accelerating the early numeracy development of kindergartens with limited working memory skills through remedial education	Toll, Sylke W.M.	2013
Approximate number sense, symbolic number processing, or number-space mappings: What underlies mathematics achievement?	Sasanguie, Delphine	2013
How training on exact or approximate mental representations of number can enhance first-grade students' basic number processing and arithmetic skills	Obersteiner, Andreas	2013
De (on)nauwkeurigheid van een leerrendementsverwachting: ervaringen met de LVS-toetsen Rekenen-Wiskunde	Keuning, Jos	2013
Rekenen binnen de logopedie	Desoete, Annemie	2013
Rekenen en taal: (Hoe) zijn ze gerelateerd?	Dufourmont, Eleen	2013
Wiskundeangst nagaan ; het kan!	Desoete, Annemie	2013
Math anxiety: who has it, why it develops, and how to guard against it	Maloney, Erin A.	2012
Mathematical Cognition Deficits in Children With Learning Disabilities and Persistent Low Achievement: A Five-Year Prospective Study	Geary, David C.	2012
Nonsymbolic numerical magnitude comparison: Reliability and validity of different task variants and outcome measures, and their relationship to arithmetic achievement in adults	Price, Gavin R.	2012
Clock Reading: An Underestimated Topic in Children With Mathematics Difficulties	Burny, Elise	2011

Deze en vele andere titels kan u gratis ontlene in onze docudienst!  
 Interesse? De docudienst is elke weekdag open van 9 - 12u (liefst na afspraak)  
 Boeken kunnen ook opgestuurd worden.  
 Neem contact op met Sarah Persyn via [docudienst@sig-net.be](mailto:docudienst@sig-net.be)