

## **WS5: NMT in een poliklinische setting:**

### **De kernprincipes van hersenontwikkeling toepassen in de poliklinische zorg voor getraumatiseerde en verwaarloosde kinderen**

Roland Verdouw, kinder- en jeugdpsychiater

- werkzaam op het snijvlak van de jeugd-GGZ en jeugdzorg met de focus op complexe traumatisering, verwaarlozing en hechtingsproblematiek
- verbonden aan de Child Trauma Academy als NMT-mentor
- geeft bij TeamNEXT opleiding met als doel het verder implementeren van het NMT-model

Menselijk gedrag en hersenontwikkeling zijn complexe processen. Het is een continu samenspel tussen genen en ervaringen, dat altijd plaatsvindt in de context van relaties. Wij zijn sociale, onderling afhankelijke, wezens. Onze overleving en gezondheid zijn afhankelijk van de mate waarin we relaties kunnen aangaan en behouden. De universele principes van hersenontwikkeling kunnen gebruikt worden om beter te begrijpen hoe deze ervaringen ons brein vormen en wat ervoor nodig is om kinderen tot liefdevolle, empathische en gezonde volwassenen te laten opgroeien. Vooral ervaringen in de (vroege) kindertijd zijn cruciaal, want goed of slecht: zij vormen het brein.

Tijdens deze workshop geven we een kort overzicht van de kernprincipes van hersenontwikkeling. We zoomen specifiek in op de effecten van trauma en verwaarlozing en waarom ritme, timing en relaties hierbij essentieel zijn. Verder belichten we waarom we in het huidige onderwijs- en zorgsysteem vechten tegen onze biologie en welke keuzes juist onze grootste biologische gaven omarmen. Ten slotte leggen we een verbinding tussen de theorie van onze neurobiologie en de praktijk van de hulp- en zorgverlening in een poliklinische setting met behulp van het Neurosequentiële Model van Therapie (NMT).