



Leren lezen met een taalontwikkelingsstoornis (TOS)

STUDIEDAG

WOE 17/4/19

VIVES BRUGGE

CODE 039

Trefwoorden

Taalvaardigheid / taalontwikkelingsstoornis (TOS) / lezen

Voor wie?

Voor logopedisten, linguïsten, schoolpsychologen en dyslexiespecialisten

Over wie?

0-3 jaar

3-6 jaar

6-12 jaar

12-18 jaar

18+

65+

Inhoud

Via taal begrijpen we de ander en brengen we informatie aan elkaar over. Een goede taalontwikkeling is nodig voor de didactische ontwikkeling. Kinderen met een taalontwikkelingsstoornis (TOS) hebben problemen bij het begrijpen van taal en/of bij de productie ervan. De problemen komen in de mondelinge taalproductie voor, maar ook in de schriftelijke taalproductie, dus bij lezen en spellen.

Veel kinderen met een TOS hebben lees- en spellingsproblemen, waarvan een deel van de problemen als dyslexie gediagnosticeerd kan worden. De grenzen tussen de verschillende stoornissen zijn moeilijk te trekken.

Deze studiedag gaat in op de theorie achter het leren van taal in relatie tot lezen. Verder komt aan bod hoe de TOS een invloed kan hebben op het leren lezen en de extra risico's die kinderen met een fonologische stoornis hierbij lopen. Ook de diagnostiek en behandeling van TOS en lezen in zorg en onderwijs komen aan bod.



Door wie?



Dr. Annette Scheper

Kentalis Academie

Psycholinguïst en senior onderzoeker bij de Programmalijn TOS

Annette werkt evidence based bij kinderen met een TOS en voert wetenschappelijk onderzoek naar taalprofielen (o.a. fonologie, morfosyntaxis, lezen), vertelvaardigheid, executieve functies en effectiviteit van interventies (bv. Story Grammar Training). In 2003 gepromoveerd op taalprofielen bij kinderen met psychiatrische stoornissen, zoals ADHD of ASS.

Praktisch

€ 102 - € 87 voor Sig-participanten

woensdag 17 april 2019 / 9u30 - 16u30

VIVES Brugge, Xaverianenstraat 10, 8200 Brugge

Uiterste inschrijvingsdatum: 1 april 2019

Informatiemap, broodjeslunch en koffiepauzes inbegrepen

Inschrijven via www.sig-net.be > vormingen

KMO-PORTEFEUILLE
ERKEND DIENSTVERLENER

