



Hoe leer je kinderen met schrijfproblemen vlot schrijven?

STUDIEDAG

DI 5/3/19

VIVES BRUGGE

CODE 091

Trefwoorden

Schrijfmethodiek / schrijfproblemen / taakgericht / onderwijs / therapie

Voor wie?

voor zorgverleners, therapeuten en leerkrachten die kinderen met (motorische) schrijfproblemen doeltreffend willen aanpakken

Over wie?

0-3 jaar

3-6 jaar

6-12 jaar

12-18 jaar

18+

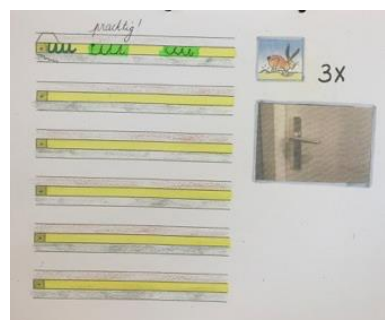
65+

Inhoud

Volgens de evidence-based richtlijnen heeft ruim 30 procent van de kinderen problemen met het leren schrijven. Een groot deel van deze kinderen wordt vlot geholpen, maar 12 tot 27 procent wordt gediagnostiseerd met een schrijfstoornis (Oevervelde e.a., 2011). Voor kinderen die het voorbereidend schrijven (kleuter) en het aanvankelijk schrijven (1^{ste} graad lager onderwijs) moeilijk aanleren en automatiseren, werkte de gastspreker van deze studiedag een eigen methodiek uit.

Tijdens de studiedag leer je de richtlijnen voor (motorische) schrijfproblemen kennen. Je leert volgens deze richtlijnen denken en handelen. Je denkt na over klasdifferentiatie. Je maakt kennis met de voorgestelde methodiek en wordt aan het denken gezet om deze te gebruiken in je werkcontext.

We werken met voorbeelden uit de praktijk en gaan in op concrete vragen van de deelnemers. Dit wordt dus een interactieve studiedag.



Door wie?



Isabelle Vandevyvere

Arteveldehogeschool Gent & eigen ergo-praktijk
Ergotherapeut

www.groeiennaarjzelf.be

Praktisch

€ 102 - € 87 voor Sig-participanten
dinsdag 5 maart 2019 / 9u30 - 16u30
VIVES Brugge, Xaverianenstraat 10, 8200 Brugge
Uiterste inschrijvingsdatum: 25 februari 2019
Informatiemap, broodjeslunch en koffiepauzes inbegrepen
Inschrijven via www.sig-net.be > vormingen



KMO-PORTEFEUILLE
ERKEND DIENSTVERLENER