



Rekenzwakke kinderen leren omgaan met de rekenwereld tot 100

STUDIEDAG

VR 29/3/19

SIG GIJZEGEM

CODE 048

Trefwoorden

Rekenproblemen / getalopbouw tot 100 / rekenstrategieën

Voor wie?

therapeuten, zorg- en taakleerkrachten die in hun praktijk rekenzwakke kinderen begeleiden

Over wie?

0-3 jaar

3-6 jaar

6-12 jaar

12-18 jaar

18+

65+

Inhoud

De rekenwereld tot 100 betekent een belangrijke uitbreiding van de rekenvaardigheid. Kinderen leren de eerste principes van de getalopbouw, het vermenigvuldigen en delen. De eerste rekenverhaaltjes komen aan bod, het optellen/afrekken wordt uitgebreid en alles gaat een heel stuk sneller. Wanneer we kinderen met rekenmoeilijkheden onderzoeken, vinden we bijna altijd hiaten in deze rekenmaterie terug.

Deze studiedag vertrekt vanuit de observatie van het kind. Welke fouten maakt het? Welke strategieën volgt het? Waar loopt het mis? Maar ook, waar gaat het goed? Vanuit deze analyses proberen we te begrijpen wat de basisstrategie van dit kind is en hoe we gericht met het kind kunnen werken. Zodra het kind nieuw inzicht verworven heeft, moet het aan de slag met oefeningen. Dit gebeurt op een speelse manier, zodat de motivatie voor het oefenen vanuit het kind zelf komt.

Door wie?



Hilde Heuinck
Logopedist

Al meer dan 25 jaar legt Hilde Heuinck zich toe op het begeleiden van kinderen met ernstige rekenmoeilijkheden. Ze is auteur van verschillende praktijkboeken. In haar werk zoekt ze altijd naar strategieën, ondersteuning en werkvormen die de kinderen inzicht bijbrengen en hen motiveren om dit inzicht in te oefenen.

Praktisch

€ 102 - € 87 voor Sig-participanten - Maximum 50 deelnemers
vrijdag 29 maart 2019 / 9u30 - 16u30
Sig, Pachthofstraat 1, 9308 Gijzegem
Uiterste inschrijvingsdatum: 28 februari 2019
Informatiemap, broodjeslunch en koffiepauzes inbegrepen
Inschrijven via www.sig-net.be > vormingen

KMO-ORTEFEUILLE
ERKEND DIENSTVERLENER

