

# DOCUDIENST SIG

## Titels over het thema 'Sprak'



Hieronder vindt u enkele aanbevelingen uit onze docudienst.

Op de volgende pagina's kan u een uitgebreide themalijst 'Taal-, spraak en fonologische stoornissen' nalezen.

### **Articulatie: een beknopt theoretisch en praktisch overzicht voor de logopedische behandeling van kinderen met problemen in de spraakverstaanbaarheid-** Dijkstra-Buitendijk Willy en van den Engel-Hoek Lenie (Logopediemateriaal.nl, 2013)



De logopedie is sterk in ontwikkeling. Nieuwe inzichten, wetenschappelijk onderzoek en de vraag naar evidence based werken vraagt up-to-date kennis van de logopedist. Dit overzicht kan hopelijk helpen om verder te zoeken, te lezen of een bijscholing te volgen.

### **Basisbegrippen logopedie deel 2: communicatiestoornissen.** **Articulatiestoornissen.-Van Borsel John (Acco, 2013)**

Dit boek geeft een overzicht van de oorzaken en types van articulatiestoornissen en van de manier waarop deze stoornissen kunnen gediagnosticeerd en behandeld worden. Het is op de eerste plaats bedoeld voor beginnende studenten in de logopedie maar zal zeker ook artsen en andere paramedici uit de revalidatiesector interesseren.



**PSv: Percentage spraakverstaanbaarheid bij kinderen van 2;6 tot 4;6 jaar. Beoordeling en meting verstaanbaarheid van de spraak. Testboek.-**

Buekers Romain (Garant, 2011)



Aan de hand van gewone spreesituaties werd een methode opgesteld die maakt dat de verstaanbaarheid van kinderen kan worden vergeleken met leeftijdsgenoten. De resultaten geven ook aan hoe het spreken van een kind functioneert en hoe doeltreffend het is.

**Communicatieve taaltherapie voor kinderen –**

Marianne Rodenburg-van Wee, Josien Koopman, Chantal de Wit (Coutinho, 2013)

Dit praktijkboek is gebaseerd op diverse studies rond interventietechnieken voor kinderen met taalontwikkelingsstoornissen. Communicatieve taaltherapie voor kinderen biedt logopediebehandelingen die weinig voorbereidingstijd vragen en communicatief en zeer doelgericht zijn.



**Evaluating and Enhancing Children's Phonological Systems: Research and Theory to Practice-Williams Hodson Barbara (PhonoComp TM Publishing,2007)**



Evaluating & Enhancing Children's Phonological Systems contains clinical applications as well as research results for evidence-based practice. Students and clinicians will be able to obtain the knowledge and skills needed to plan and implement optimal treatment for a child with highly unintelligible speech.

Deze en vele andere titels kan u gratis ontlene in onze docudienst!  
Interesse? De docudienst is elke weekdag open van 9 - 12u (liefst na afspraak)  
Boeken kunnen ook opgestuurd worden.

Neem contact op met Sarah Persyn via [docudienst@sig-net.be](mailto:docudienst@sig-net.be)

## Uitgebreide lijst over het thema 'Taal-, spraak- en fonologische stoornissen

### Boeken

Titel	Auteur	Jaar van uitgave
Assessing multilingual children: disentangling bilingualism from language impairment	Armon-Lotem, Sharon	2015
Allemaal taal: taal ontwikkelen en stimuleren bij jonge kinderen	Govaert, Katleen	2014
Lotte en de beer: voor kinderen die niet makkelijk praten	Delfos, Martine F.	2014
Status Afasie Therapie: nieuwe gevalsbeschrijvingen uit de klinische praktijk	Berns, Philine	2014
Stottertherapie bij kinderen en tieners. Een sociaal-cognitieve gedragstherapie.	Boey, Ronny	2013
Taalontwikkelingsstoornissen: Fenomenen, onderzoek en behandeling	Manders, Eric	2013
Het (voor)beeldig brein: Taal en interventionele geneeskunde	Robert, Erik	2013
Kinderen met specifieke taalstoornissen: (Be)handelen en begeleiden in zorg en onderwijs	Burger, Ellen	2012
Selectief mutisme bij kinderen: Als een kind soms niet praat	Güldner, Max	2012
De stemgids	Heylen, Louis	2012
Psycho-educatie bij dyslexie	Brocatus, Nadja	2012
Als Joonas, Jonas wordt: Comorbiditeit autismespectrumstoornis - dysorthografie	Cornillie, Nathalie	2012

## Artikels

Titel	Auteur	Jaar van uitgave
Betrouwbaarheid en validiteit van de cat-nl	Vandenborre, Dorien	2016
Het effect van intensieve tongkrachttraining op anterieure en posterieure tongkracht bij gezonde oudere personen	Verstraelen, Katja	2016
Het effect van posterieure tongkrachttraining op anterieure en posterieure tongkracht bij gezonde, oudere proefpersonen	Schellen, Charlotte	2016
De mean length of utterance tijdens de spontane taal van normaal ontwikkelende eentalige en meertalige kinderen	Pareyn, Anouk	2016
Met de ogen leren praten	Scholte, Gerna	2016
Onderzoek naar de evolutie van de spraak bij personen met amyotrofe lateraal sclerose	Van de Merlen, Marieke	2016
Taalstimulering en ouderbetrokkenheid "Tolk voor taalontwikkeling!" in Vlaanderen	Hoste, Eddy	2016
Wat kan ik als logopedist doen met chc-intelligentieonderzoek? Een praktijkvoorbeeld over lezen en spellen	De Kerf, Liesbet	2016
De aanpak van lees- en spellingproblemen bij kinderen en jongvolwassenen met een autismespectrumstoornis	Tops, Wim	2015
Apps	Wynants, Sandy	2015
Auditieve woordherkenning bij volwassen zwakke lezers	Koolen, L.	2015
De effectiviteit van de kurkcoefening op de articulatorische precisie en de spraakverstaanbaarheid bij professionele stemgebruikers	Ysenbaert, Femke	2015
Evolutie van de woordenschat bij volwassen taalgebruikers	De Greef, Marlies	2015