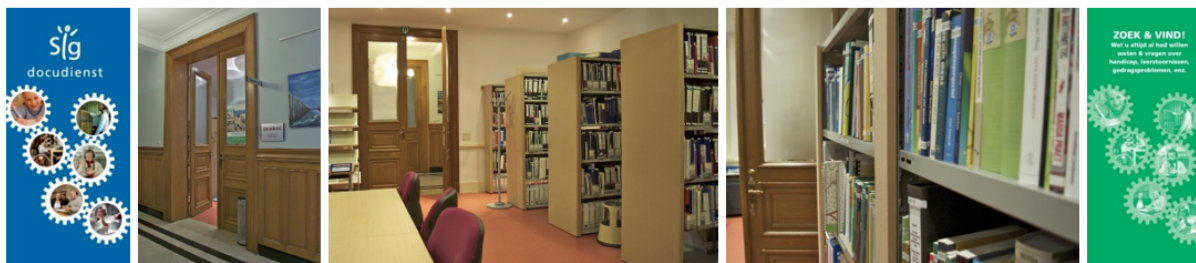


DOCUDIENST SIG

Titels over het thema 'Dyslexie'



Hieronder vindt u enkele aanbevelingen uit onze docudienst.
Op de volgende pagina's kan u een uitgebreide themalijst nalezen.

Dyslexie 2.0 - Update van het Protocol Dyslexie - Diagnostiek en Behandeling- Verhoeven Ludo, de Jong Peter en Wijnen Frank (Garant, 2014)



Voor het diagnosticeren en behandelen van dyslexie wordt een protocol gevolgd dat in 2006 is ingesteld. Sinds die tijd zijn er veel nieuwe inzichten opgedaan. Deze inzichten en ervaringen vanuit de praktijk tegen het licht kan worden gehouden in het perspectief van optimalisering.

Dyslexie en moderne vreemde talen: gids voor leerkrachten, hulpverleners en ouders- Tops Wim, Boons Gitte (Garant, 2013)

Het leren van moderne vreemde talen op de lagere en de middelbare school is voor leerlingen met dyslexie vaak een grote uitdaging. Met dit boek willen de auteurs handvatten aanreiken voor de begeleiding van leerlingen met dyslexie bij de vakken Frans en Engels.



Dyslexie : Stoornis of intelligentie! Faalangst en prestatiedrang omzetten in succes!- Verhoeven Sjan en Boersen Gertrudie (Garant, 2012)



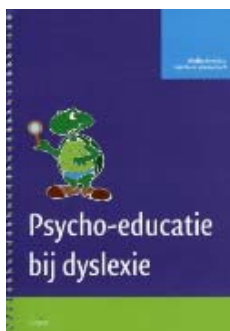
Het boek geeft de lezer inzicht in wat dyslexie is, wat de oorzaken van faalangst zijn en hoe deze twee fenomenen hand in hand gaan.

Elk kind een lezer: Preventie van leesmoelijkheden door effectief leesonderwijs- Vernooij Kees (Garant, 2012)

Er is internationaal veel leeskennis na 2000 opgeleverd die daadwerkelijk bijdraagt tot beter lezen van elk kind en dan in het bijzonder voor de zogenaamde risicolezer. Deze kennis moet zijn weg naar de klas vinden en dat doet dit op de onderwijspraktijk gerichte boek. Naast effectief gebleken leesinzichten, wordt er uitvoerig ingegaan op wat er nodig is om deze in scholen en klassen te realiseren.



Psycho-educatie bij dyslexie- Brocatus Nadja en Vermeersch Kathleen. (Garant, 2012)



Heel wat kinderen met dyslexie ontwikkelen ook psychische klachten. Of ze die inderdaad ontwikkelen, heeft te maken met hoe zijzelf en hun omgeving omgaan met de problematiek. Daarom is het aangewezen om psycho-educatie in de behandeling op te nemen.

Deze en vele andere titels kan u gratis ontlene in onze docudienst!
Interesse? De docudienst is elke weekdag open van 9 - 12u (liefst na afspraak)
Boeken kunnen ook opgestuurd worden.

Neem contact op met Sarah Persyn via docudienst@sig-net.be

Uitgebreide lijst over het thema 'Dyslexie'

Artikels

Titel	Auteur	Jaar van uitgave
Dyslexie en moderne vreemde talen	Tops, Wim	2016
Dyslexie Experience voor niet-dyslecten: 'Zoek uit waar je kracht ligt'	van Westerloo, Anouk	2016
Dyslexie terugdringen door: 'Lezen, lezen en nog een lezen...'	van Westerloo, Anouk	2016
'Individueel en specifiek trainen, dat werkt het best'	van Westerloo, Anouk	2016
'Niet de focus leggen op wat ze niet kunnen'	Bors, Geert	2016
Een tablet in de klas? Een computer bij de hand? Redelijke aanpassingen bij een kind met dyslexie in het lager onderwijs. Een getuigenis.	Sandrine	2016
Wat kan ik als logopedist doen met chc-intelligentieonderzoek? Een praktijkvoorbeeld over lezen en spellen	De Kerf, Liesbet	2016
'Zoektocht naar goed onderwijs'	Balans Magazine	2016
Dyslexie-deskundige Ria Kleijnen over nieuwe Jeugdwet: 'Dyslexiezorg 2015: ondergeschoven kindje?'	van Westerloo, Anouk	2015
Dyslexie en fonologie: one size fits all?	De Bree, E.	2015
Dyslexie in het hoger onderwijs	Callens, Maaïke	2015
Het ene kind met dyslexie is het andere niet... Implicaties uit begrijpend leesonderzoek en spellingonderzoek voor diagnostiek en therapie	Van Vreckem, Christel	2015
Executieve functies bij kinderen met dyslexie	Desoete, Annemie	2015
Hersenconnectiviteit in relatie tot lezen en leesproblemen: een diffusie mri studie bij kleuters en volwassenen	Vanderauwera, Jolijn	2015
Hoogleraar Anna Bosman: 'Je gaat leerlingen toch niet op hun tempo afrekenen?'	van Westerloo, Anouk	2015
ICF in de klinische praktijk; een hype of een meerwaarde?	Brocatus, Nadja	2015
'Ieder mens heeft mooie kanten'	van Amerongen, Maria	2015
'Ik ben niet meer zoekende'	van Westerloo, Anouk	2015

Eindwerken

Titel	Auteur	Jaar van uitgave
Opgroeien met leerproblemen: 20 levensverhalen van jongeren van dichtbij bekeken	Emmanueel, Ilse	2014
Dyslexie in het hoger onderwijs: een onderzoek naar executieve functies en metacognitie	Casteleyn, Marieke	2012
Vlaamse hernormering van de discriminatie-, analyse-, synthesesettest (Onderzoek naar de auditieve functies discriminatie, analyse en synthese - De Backer, Talloen & Van Laethem, 1991) voor het tweede leerjaar: De relatie tussen de fonologische deelvaardigheden en de benoemsnelheid (RAN)	De Tavernier, Sophie	2012
Vlaamse hernormering van de discriminatie-, analyse-, synthesesettest (Onderzoek naar de auditieve functies discriminatie, analyse en synthese - De Backer, Talloen en Van Laethem, 1991) voor het tweede leerjaar: De relatie tussen het geslacht en de leervaardigheden	Depraetere, Hanne	2012
Vlaamse hernormering van de discriminatie-, analyse-, synthesesettest (Onderzoek naar de auditieve functies discriminatie, analyse en synthese - De Backer, Talloen en Van Laethem, 1991) voor het tweede leerjaar: De relatie tussen de auditieve deelvaardigheden en het correct en vlot leren lezen	Vandenborre, Janne	2012
Working memory, inhibition and naming speed in children with learning disabilities	De Weerd, Frauke	2012
Begeleiding bij dyslexie doorheen de jaren: een kwalitatief onderzoek bij jongvolwassenen	Bultinck, Ellen	2011
Dyslexia in Higher Education: Research in Assessment, Writing skills, and Metacognition	Tops, Wim	2011