INCLUSIE IN-ZICHT sig-net.be

Het Cognitive Disabilities (-reconsidered) Model - Inleidende studiedag

Type vorming	Studiedag
Code	140
Wanneer	26/10/2021
Uur	09:30 tot 16:30
Waar	Sig Gijzegem
Prijs	€ 104,00 - € 89,00 voor participanten
Uiterste inschrijvingsdatum	22/10/2021
Aantal uren vorming	6,00 uur

Extra info

Leden van Ergotherapie Vlaanderen dienen zich in te schrijven via de volgende link: Code 140

Trefwoorden

Cognitieve stoornissen / NAH / CDM

Inhoud

Het Cognitive Disabilities Model (CDM) is in de jaren 1980 ontwikkeld door Claudia Allen om de handelingsbeperkingen te kunnen inschatten. Het CDM is oorspronkelijk ontwikkeld om gebruikt te worden in de chronische psychiatrische populatie. Later is men het CDM ook gaan gebruiken bij cliënten met NAH en cognitieve letsels.

In het werken met cliënten met cognitieve letsels heeft ervaring ons geleerd dat het net die cognitieve restletsels zijn die de grootste impact op de participatie van de cliënt hebben. Maar, net de complexiteit van die cognitieve stoornissen maakt het niet voor de hand liggend om op een eenvoudige manier inzicht te verkrijgen in de cognitieve mogelijkheden van de cliënt om zo een aangepaste woonvorm te kunnen creëren.

Het (reconsidered) Cognitive Disabilities Model (CDM) is een hulpmiddel dat is ontwikkeld door Claudia Allen. Het laat ons toe om op een eenvoudige manier de ernst van de impact van aanwezige cognitieve restletsel in te schatten. Het CDM deelt het cognitief functioneren van de cliënt met NAH op in zes niveaus van functioneren. Elk niveau geeft een idee over de leervaardigheid van de cliënt, helpt zorgverleners en mantelzorger om het gedrag van de cliënt beter te begrijpen en geeft het zorgteam handvatten om aangepaste zorg en begeleiding, én een aangepaste woonomgeving te kunnen adviseren/aanbieden.

Deze praktische, inleidende studiedag is een mix van zowel theoretische achtergrond als oefeningen in het leren bepalen van het niveau van functioneren en oefeningen in de vertaalslag naar de praktijk. Als laatste volgt een brainstorm over mogelijke implementatie in de huidige werking.

Leerdoelen:

- Tijdens deze inleidende studiedag ontwikkel je inzicht in de zes niveaus van cognitief functioneren, zoals beschreven door Claudia Allen.
- Je maakt kennis met de verschillende manieren om het niveau van functioneren te kunnen bepalen.
- Er wordt samen nagedacht over de mogelijke implementatie van het CDM binnen de eigen werking.

Door wie?

Turid Deisz

Ergotherapeut

Docent opleiding Ergotherapie Thomas More Hogeschool

Voor wie?

Professionelen die werken met personen met een niet-aangeboren hersenletsel. Er is geen voorkennis met betrekking tot het model vereist.

Over wie?

Volwassenen met een niet-aangeboren hersenletsel

Praktisch

Documentatie, broodjeslunch en koffiepauzes inbegrepen.

KMO-PORTEFEUILLE
ERKEND DIENSTVERLENER