INCLUSIE IN-ZICHT sig-net.be

TOS en leren lezen: van analyse naar effectieve interventie

Type vorming	Vorming
Code	027
Wanneer	20/04/2027
Uur	09:00 tot 13:00
Waar	Online
Prijs	€ 100,00 - € 85,00 voor participanten
Uiterste inschrijvingsdatum	19/03/2027
Aantal uren vorming	4,00 uur

Extra info

Ik vind deze opleiding interessant, maar schrijf me niet in omdat… ->

Inhoud

Jonge cliënten die je als logopedist behandelt voor taalproblemen en/of taalontwikkelingsstoornissen (TOS) hebben regelmatig óók moeite met leren lezen (technisch lezen). Dat is niet verwonderlijk: veel leesproblemen hebben een talige basis. Vaardigheden die belangrijk zijn voor de taalontwikkeling, zoals woordenschat, taalbegrip, fonologische vaardigheden en het verwerken van klankstructuren, spelen ook een belangrijke rol bij het leren lezen. Wanneer je weet waar de problemen met technisch lezen vandaan komen, kan je gerichter kiezen voor een passende interventie.

Tijdens deze online vorming leer je problemen met technisch lezen vanuit verschillende invalshoeken analyseren. We gaan in op de verschillende oorzaken van leesproblemen en bekijken wat deze betekenen voor de behandeling. Daarbij maken we een onderscheid tussen voorwaardelijk lezen, startende lezers en gevorderde lezers.

Theoretische inzichten worden in de loop van deze vorming verbonden met de logopedische praktijk. Aan de hand van voorbeelden en casuïstiek oefen je met het analyseren van leesproblemen en leer je de vertaalslag te maken van onderliggende oorzaak naar doelgerichte interventie.

De behandeling van problemen met begrijpend lezen en problemen met spelling wordt tijdens deze vorming niet specifiek besproken.

Na deze vorming kan je:

- verschillende oorzaken van leesproblemen bij kinderen met TOS herkennen en verklaren
- de relatie tussen taalproblemen en leesproblemen beter begrijpen
- onderscheid maken tussen problemen bij voorwaardelijk lezen, startend lezen en gevorderd lezen
- leesproblemen systematisch analyseren
- bepalen welke onderliggende vaardigheden aandacht nodig hebben
- op basis van je analyse passende interventies kiezen
- je logopedische behandeling bij leesproblemen nog gerichter en evidence based vormgeven

Door wie?

Janneke de Waal-Bogers MBA is logopedist en remedial teacher. Ze verzorgt trainingen over diagnostiek en behandeling van taalontwikkelingsstoornissen en andere leer- en gedragsstoornissen bij kinderen. Daarnaast is zij voorzitter van het bestuur van het Kwaliteitsregister Paramedici. Ze is auteur en eindredacteur van het boek *Taaldiagnostiek bij kinderen* (Pearson Benelux, 2020).

Voor wie?

Logopedisten die werken met kinderen met TOS, leesproblemen en/of dyslexie. De vorming is ook toegankelijk voor studenten logopedie. Kennis van TOS is een voorwaarde.

Over wie?

Kinderen met TOS, leesproblemen en/of dyslexie

Praktisch

Documentatie en hosting door Sig-medewerker inbegrepen.

Je volgt deze online vorming via het platform **Zoom**. Je krijgt op 19/04 een e-mail met een link naar de online vorming en wat praktische informatie. **Kreeg je op 19/04 om 14 uur nog geen link via e-mail? Neem dan contact op met ons via info@sig-net.be.**

Bij online vormingen vragen we om te werken met één toestel (laptop, tablet, smartphone) per deelnemer. Meerdere deelnemers per toestel is niet toegestaan.
Deze vorming wordt niet opgenomen.

Max. 18 deelnemers

Sig-bib

Op zoek naar meer achtergrondinformatie rond spraak en taal? Neem een kijkje in de catalogus van de Sig-bib. Spring gerust binnen tijdens de openingsuren (elke werkdag van 9 tot 12 uur, behalve op woensdag). Uitlenen is gratis.