



INCLUSIE IN-ZICHT

sig-net.be

## Begeleiding van lees- en spellingszwakke kinderen in het 4e, 5e en 6e jaar basisonderwijs

|                             |                                        |
|-----------------------------|----------------------------------------|
| Type vorming                | Vorming                                |
| Code                        | 015                                    |
| Wanneer                     | 12/03/2027                             |
| Uur                         | 09:30 tot 16:30                        |
| Waar                        | Sig Gijzegem                           |
| Prijs                       | € 205,00 - € 170,00 voor participanten |
| Uiterste inschrijvingsdatum | 12/02/2027                             |
| Aantal uren vorming         | 6,00 uur                               |

### Extra info

[Ik vind deze opleiding interessant, maar schrijf me niet in omdat... ->](#)

### Inhoud

Vanaf de 4e klas veronderstellen we dat de kinderen het technisch lezen dermate onder de knie hebben dat het geen hindernis meer is om kennis te verwerven en dat ze een leesbare tekst kunnen produceren. Maar dat lukt niet voor alle kinderen.

Tijdens deze vorming bekijken we wat wij in een individuele setting of werkend met een kleine groep specifiek voor deze oudere kinderen kunnen betekenen. De volgende topics komen aan bod:

- De versterking van de techniciteit van het lezen
- De verdere verwerving van de basisspelling
- De vervoeging van de werkwoorden.
- De begeleiding van het Frans (hier bespreken we kort enkele bestaande programma's)
- Het begrijpend lezen
- De taalsystematiek als steun bij het lezen en de spelling
- Het attest dyslexie en de consequenties hiervan.

We weten allemaal dat het niet zo eenvoudig is om deze oudere kinderen te motiveren. De meeste onder hen ervaren al dat zij veel meer oefenden dan hun leeftijdsgenoten met een veel lager resultaat. We bespreken dan ook zoveel mogelijk motiverende oefenvormen.

*Deze vorming is een herwerking van de vormen "Beginnende en gevorderde spellingsmoeilijkheden remediëren op het niveau van de volledige lagere school" en "Begeleiden van kinderen met leesmoeilijkheden doorheen de lagere school" die Hilde Heuninck voordien bij ons gaf. Indien je dus eerder (één van) deze vormen volgde, is het wegens overlap minder aangewezen om deze nieuwe vorming te volgen.*

### Door wie?

**Hilde Heuninck***Logopedist*

Al meer dan 40 jaar legt Hilde zich toe op het begeleiden van kinderen met ernstige rekenmoeilijkheden. Ze is auteur van verschillende praktijkboeken. In haar werk zoekt ze altijd naar strategieën, ondersteuning en werkvormen die de kinderen inzicht bijbrengen en hen motiveren om dit inzicht in te oefenen. Meer info via [www.hildeheuninck.be](http://www.hildeheuninck.be).

**Voor wie?**

Ideaal voor logopedisten en zorgleerkrachten. Klasleerkrachten kunnen zeker ideeën opdoen maar zullen zelf een transfer moeten maken van het individueel gerichte karakter van de besproken aanpak naar de realiteit van een klasgroep.

**Over wie?**

9 tot 12 jaar

**Praktisch**

Documentatie, broodjeslunch en koffiepauzes inbegrepen.

**Maximum 30 deelnemers**

**KMO-portefeuille werd aangevraagd**



Op zoek naar meer achtergrondinformatie rond leerstoornissen? Neem een kijkje in de [catalogus](#) van de [Sig-bib](#). Spring gerust binnen tijdens de openingsuren (elke werkdag van 9 tot 12 uur, behalve op woensdag). Uitleen is gratis.