INCLUSIE IN-ZICHT sig-net.be

De herwerkte Behavior Assessment Battery (BAB) voor kinderen/jongeren en volwassenen die stotteren

Hoe interpreteer ik de BAB-resultaten en wat doe ik ermee in therapie?

Type vorming	Vorming
Code	152
Wanneer	15/10/2026
Uur	09:30 tot 12:30
Waar	Sig Gijzegem
Prijs	€ 130,00 - € 110,00 voor participanten
Uiterste inschrijvingsdatum	29/09/2026
Aantal uren vorming	3,00 uur

Extra info

Ik vind deze opleiding interessant, maar schrijf me niet in omdat . . . ->

Inhoud

Het belang van een multidisciplinair assessment van de persoon die stottert is duidelijk gemotiveerd in de literatuur. De Behavior Assessment Battery (BAB; Vanryckeghem & Brutten, 2025, 2026) is een evidence-based onderzoeksinstrument dat de affectieve, gedragsmatige en cognitieve componenten nagaat die vaak gepaard gaan met stotteren. Dit gebeurt aan de hand van vier zelfrapporteringslijsten. Deze vragenlijsten zijn cultureel aangepast en hebben normen die ontwikkeld zijn voor personen in Vlaanderen en Nederland. De oorspronkelijke BAB die dateerde uit 2003 is herwerkt en gehernormeerd.

Naast zijn nut als differentiaaldiagnostisch instrument, bestaat de meerwaarde van de BAB uit de informatie die de items bieden voor therapeutische doelstelling. De “inside view” die de cliënt ons biedt, geeft aan welke angsten het individu heeft om te spreken in bepaalde situaties, welke vlucht- en vermijdingsgedragingen hij/zij hanteert en hoe hij/zij denkt over communicatie. Samen met de cliënt kunnen we aan de hand van de BAB-items een therapieplan opstellen dat cliëntspecifiek is en voldoet aan zijn/haar wensen.

De vorming start vanuit een theoretisch kader, maar is vooral bedoeld om de deelnemer inzicht te geven over de inhoud en het nut van de BAB. We staan stil bij het doel van de vragenlijsten, het interpreteren van de totaalscore en de klinische implicaties van de vergelijking tussen de verschillende instrumenten. Hierbij besteden we aandahct aan de link naar de specifieke therapiedoelen. We gaan met een concrete casus aan de slag.

Deze vorming veronderstelt actieve participatie van de deelnemers wat betreft interpretatie van de zelfrapporteringsresultaten en het opstellen van therapiedoelen. Via een casusbespreking zal het praktisch nut van de BAB verduidelijkt worden.

Door wie?



Martine Vanryckeghem, Ph.D.

Pegasus Professor Emerita, University of Central Florida



Glenn Aerts

Docent vloeiendheid, Teamleider opleiding logopedie, Arteveldehogeschool Gent

Voor wie?

Deze vorming richt zich tot clinici (logopedisten, psychologen, ...) die werken met kinderen, jongeren en volwassenen die stotteren. Basiskennis rond stotteren is voldoende om de workshop te volgen. Er is geen voorkennis van de BAB vereist.

Over wie?

De doelgroep van zorggebruikers zijn kinderen, jongeren en volwassenen die stotteren.

Praktisch

Documentatie en koffiepauze inbegrepen

Maximum 25 deelnemers

DV.O 214110

KMO-PORTEFEUILLE
ERKEND DIENSTVERLENER

Sig-bib

Op zoek naar meer achtergrondinformatie? Neem een kijkje in de catalogus van de Sig-bib. Spring gerust binnen tijdens de openingsuren (elke werkdag van 9 tot 12 uur, behalve op woensdag). Uitlenen is gratis.