



INCLUSIE IN-ZICHT

sig-net.be

Ontwikkelingsstoornissen in 2026: uitdagingen en perspectieven

Symposium 40 jaar Sig

Type vorming	Symposium
Code	120
Wanneer	26/11/2026
Uur	09:00 tot 16:30
Waar	BMCC congrescentrum Brugge
Prijs	€ 216,00 - € 180,00 voor participanten
Uiterste inschrijvingsdatum	16/11/2026
Aantal uren vorming	6,00 uur

Extra info

[Ik vind deze opleiding interessant, maar schrijf me niet in omdat... ->](#)

Inhoud

Sig bestaat 40 jaar in 2026. Dat vieren we met een passend symposium! We gaan aan de slag met (meer dan) 40 vragen van mensen uit het werkveld. Een vraaggestuurd symposium dus. We focussen op de evidence-based en practice-based kennis en ervaring in de diagnostiek en behandeling van ontwikkelingsstoornissen bij kinderen en jongeren anno 2026. De vragen zullen resulteren in een boeiend en praktijkgericht programma (zie hieronder), met als keynote sprekers **Marina Danckaerts, Herbert Roeyers, Inge Zink en Tine Van Damme** en ondersteund door ervaren deskundigen uit het werkveld.

- Hoe kunnen we diagnostiek, behandeling en context optimaal afstemmen op kinderen en jongeren met ontwikkelingsstoornissen?
- Hoe kunnen we comorbiditeit en multidiagnostiek beter begrijpen? Welke invalshoek kiezen we bij comorbiditeit?
- Hoe maken we diagnostiek en behandeling inclusiever en cultureel sensitief? Hoe kunnen we ouders, leerkrachten en ervaringsdeskundigen hier actief in betrekken?
- Hoe kunnen we artificiële intelligentie (AI) en digitale tools effectief inzetten?
- Hoe kunnen we sterktes benutten, eenzijdige focus op labels vermijden en rekening houden met neurodiversiteit?
- Wat zijn de nieuwste inzichten in de behandeling van ontwikkelingsstoornissen?
- Hoe geven we kinderen en ouders de regie? Hoe motiveren we gezinnen en creëren we duurzame netwerken die ondersteuning bieden na de diagnose?

Antwoorden op o.a. deze vragen moeten leiden tot een integrale benadering voor kinderen, jongeren en hun netwerk. Op weg naar de volgende 40 jaar ... We voorzien tijdens en na het symposium de mogelijkheid tot interactie, zodat dit onderwerp verder kan blijven leven.

Praktisch

- Donderdag 26 november 2026 van 9.30 tot 16.30
- Brugge BMCC (vlot bereikbaar met openbaar vervoer, parking vlakbij)

Prijs

- Early bird tot 31/10: 216 euro (180 euro participanten)
- Vanaf 1/11: 260 euro (216 euro participanten)

Vanaf 5 inschrijvingen per organisatie krijgt u 10% korting

Programma

Tijdsindeling	Wie - Wat	Titel (klik op de titel voor meer informatie)
VOORMIDDAG	Steven Wellekens	Interactieve start van de dag
	Marina Danckaerts	Inleiding diagnostie (voorlopige titel)
	Expert uit het werkveld	Over AI en diagnostiek
	Tine Van Damme	Van onder de radar naar een transdiagnostisch perspectief: wat vertelt motoriek ons over ontwikkelingsstoornissen?
	Inge Zink	TOS/OD tussen categorie en spectrum: 40 jaar inzichten
	Expert uit het werkveld	Over interculturele diagnostiek en contextgericht werken
	Herbert Roeyers	Vele tinten grijs: autismediagnostiek in beweging
	Inclusief pauzes, lunch en netwerkmomenten	
NAMIDDAG	Marina Danckaerts	Inleiding behandeling (voorlopige titel)
	Begga Van De Walle	Praktijkillustratie: een complexe casus
	Expert uit het werkveld	Over behandeling
	Ervaringsdeskundige	Praktijkillustratie: persoonlijke getuigenis van een gezin
	Panelgesprek	De Tafel van Steven met Marina Danckaerts, Tine Van Damme, Inge Zink en Herbert Roeyers, inclusief verrassende uitsmijter
	Inclusief pauzes en netwerkmomenten	

Lezing 1 (prof. dr. Marina Danckaerts)

Meer info volgt binnenkort

Lezing 2 (prof. dr. Tine Van Damme)

Van onder de radar naar een transdiagnostisch perspectief: wat vertelt motoriek ons over ontwikkelingsstoornissen?

Motorische problemen worden traditioneel sterk geassocieerd met DCD, maar komen ook frequent voor bij kinderen en jongeren met andere ontwikkelingsstoornissen. De erkenning van DCD heeft motoriek meer zichtbaar gemaakt, maar tegelijk dringt zich een bredere vraag op: Wat betekent het wanneer motorische moeilijkheden over verschillende ontwikkelingsstoornissen heen voorkomen? Wanneer spreken we van comorbide DCD en wanneer maken motorische problemen deel uit van een breder

ontwikkelingsprofiel? In deze lezing kijken we vanuit een transdiagnostisch perspectief naar motoriek en naar wat dit betekent voor diagnostiek en behandeling wanneer we verder kijken dan afzonderlijke diagnostische labels.

Prof. dr. Tine Van Damme

KU Leuven, Research Group for Adapted Physical Activity and Psychomotor Rehabilitation

Lezing 3 (prof. dr. Inge Zink)

TOS/OD tussen categorie en spectrum: 40 jaar inzichten

Hoewel taalontwikkelingsstoornissen (TOS/OD) worden gekenmerkt door hardnekkige taalmoeilijkheden zonder duidelijke biomedische oorzaak, weten we uit onderzoek en klinische praktijk dat er geen uniform TOS/OD-profiel bestaat. Taalproblemen manifesteren zich op uiteenlopende wijze en variëren zowel tussen individuen als binnen eenzelfde individu doorheen de ontwikkeling. TOS/OD kan daarom beter worden begrepen als een multidimensioneel spectrum van taalprofielen.

In deze lezing bespreken we hoe dit spectrumdenken aansluit bij recente wetenschappelijke inzichten, maar ook spanningen oproept met de categorische diagnostische kaders die anno 2026 nog steeds een belangrijke klinische functie vervullen. We beargumenteren waarom het momenteel niet wenselijk is deze categorische benadering los te laten, maar laten tegelijk zien hoe het expliciet erkennen van de spectrale aard van TOS/OD kan bijdragen aan een meer genuanceerde diagnostiek, meer geïndividualiseerde prognoses en een betere aansluiting bij het neurodiversiteitsperspectief. Zo biedt het spectrumdenken nieuwe mogelijkheden om de complexe realiteit van TOS/OD beter te begrijpen en te ondersteunen.

Prof. dr. Inge Zink

KU Leuven, Dept Neurowetenschappen, ExpORL

Logopedische en Audiologische Wetenschappen

UZ Leuven, MUCLA

Lezing 4 (prof. dr. Herbert Roeyers)

Vele tinten grijs: autismediagnostiek in beweging

De diagnostiek van autisme evolueert voortdurend. Hoe combineren we wetenschappelijke evidentie met aandacht voor het individuele kind, de context en veranderende inzichten over neurodiversiteit? In deze bijdrage bespreken we actuele uitdagingen, waaronder differentiële diagnostiek, samen voorkomende ontwikkelings- en psychische kenmerken, camoufleren, diversiteit en de betekenis van een autismediagnose voor kinderen, jongeren en hun gezinnen. We verkennen hoe diagnostiek kan bijdragen aan begrip, ondersteuning en participatie, en zo meer wordt dan louter classificatie.

Prof. dr. Herbert Roeyers

UGent, Research in Developmental Diversity Lab (RIDDL)

UZ Gent, Centrum voor Ontwikkelingsstoornissen

UZ Gent, Referentiecentrum voor Autismespectrumstoornissen