INCLUSIE IN-ZICHT sig-net.be

Ontwikkelingsstoornissen in 2026: uitdagingen en perspectieven

Symposium 40 jaar Sig - Meer dan 80% volzet - wees er snel bij!

Type vorming	Symposium
Code	120
Wanneer	26/11/2026
Uur	09:30 tot 16:30
Waar	BMCC congrescentrum Brugge
Prijs	€ 260,00 - € 216,00 voor participanten
Uiterste inschrijvingsdatum	23/11/2026
Aantal uren vorming	6,00 uur

Extra info

Ik vind deze opleiding interessant, maar schrijf me niet in omdat . . . ->

Inhoud

Sig bestaat 40 jaar in 2026. Dat vieren we met een passend symposium! We gaan aan de slag met (meer dan) 40 vragen van mensen uit het werkveld. Een vraaggestuurd symposium dus. We focussen op de evidence-based en practice-based kennis en ervaring in de diagnostiek en behandeling van ontwikkelingsstoornissen bij kinderen en jongeren anno 2026. De vragen zullen resulteren in een boeiend en praktijkgericht programma (zie hieronder), met als keynote sprekers **Marina Danckaerts**, **Herbert Roeyers**, **Inge Zink** en **Tine Van Damme** en ondersteund door ervaren deskundigen uit het werkveld.

- Hoe kunnen we diagnostiek, behandeling en context optimaal afstemmen op kinderen en jongeren met ontwikkelingsstoornissen?
- Hoe kunnen we comorbiditeit en multidiagnostiek beter begrijpen? Welke invalshoek kiezen we bij comorbiditeit?
- Hoe maken we diagnostiek en behandeling inclusiever en cultureel sensitief? Hoe kunnen we ouders, leerkrachten en ervaringsdeskundigen hier actief in betrekken?
- Hoe kunnen we artificiële intelligentie (AI) en digitale tools effectief inzetten?
- Hoe kunnen we sterktes benutten, eenzijdige focus op labels vermijden en rekening houden met neurodiversiteit?
- Wat zijn de nieuwste inzichten in de behandeling van ontwikkelingsstoornissen?
- Hoe geven we kinderen en ouders de regie? Hoe motiveren we gezinnen en creëren we duurzame netwerken die ondersteuning bieden na de diagnose?

Antwoorden op o.a. deze vragen moeten leiden tot een integrale benadering voor kinderen, jongeren en hun netwerk. Op weg naar de volgende 40 jaar … We voorzien tijdens en na het symposium de mogelijkheid tot interactie, zodat dit onderwerp verder kan blijven leven.

Accreditering

- **Accreditering voor artsen werd aangevraagd bij het paritair comité Psychiatrie van het RIZIV**

- **Accreditering is goedgekeurd door Pro-Q-Kiné**
  - Pediatrische kinesitherapie - Cursussen, bijscholingen en symposia: 12 punten
  - Pro-Q-Kine - Regionale symposia, nationale symposia: 12 punten

DV.O 214110



Praktisch

- Donderdag 26 november 2026 van 9.30 tot 16.30
- Brugge BMCC (vlot bereikbaar met openbaar vervoer, parking vlakbij)

Prijs

- Early bird tot 31/10: 216 euro (180 euro participanten)
- Vanaf 1/11: 260 euro (216 euro participanten)

Vanaf 5 inschrijvingen per organisatie krijgt u 10% korting in de vorm van een waardebon, te gebruiken voor een toekomstige vorming bij Sig.

Programma

Wanneer	**Wie**	**Titel (klik op de titel voor meer informatie)**
VOORMIDDAG	Steven Wellekens	Interactieve start van de dag
	Marina Danckaerts	**Diagnostiek (ADHD) anno 2026**
	Tom Van Daele	**Over AI en diagnostiek**
	Tine Van Damme	**Van onder de radar naar een transdiagnostisch perspectief: wat vertelt motoriek ons over ontwikkelingsstoornissen?**
	Inge Zink	**TOS/OD tussen categorie en spectrum: 40 jaar inzichten**
	Kimberly Van Nieuwenhove Sarah Schaubroeck	**Over diversiteitsensitieve en contextgerichte diagnostiek**
	Herbert Roeyers	**Vele tinten grijs: autismediagnostiek in beweging**
	Inclusief pauzes, lunch en netwerkmomenten	
NAMIDDAG	Marina Danckaerts	**Behandeling van ontwikkelingsproblematiek: meer vrijheden, minder zekerheden**
	Begga Van De Walle	**Tussen taal, gedrag en participatie** Dynamische diagnostiek en behandeling bij een meertalig kind met complexe ondersteuningsnoden
	Arne	Praktijkillustratie: **persoonlijke getuigenis** van een zorggebruiker

	Panelgesprek	De **Tafel van Steven** met Marina Danckaerts, Tine Van Damme, Inge Zink en Herbert Roeyers, **inclusief verrassende uitsmijter** door An Dours
	Inclusief pauzes en netwerkmomenten	

Diagnostiek (ADHD) anno 2026 (Marina Danckaerts)

Diagnostiek is het proces van onderzoeken en vaststellen wat er aan de hand is. In de zorg en het onderwijs wordt de term breed gebruikt, maar veelal eng geïnterpreteerd. Het vaakst wordt diagnostiek gelijkgesteld met “categoriale diagnostiek”, het samenvatten van de problemen onder een specifiek label, dat kennis en inzichten bundelt over gelijkaardige moeilijkheden bij vele anderen. Deze diagnostische labels worden dan gelijkgesteld met een medische diagnose, waar meestal rechtlijnige verbanden bestaan tussen oorzaak, ziektebeeld, gevolgen en behandeling. In de voorbije 40 Sig-jaren heeft onderzoek deze diagnostische concepten voortdurend scherper proberen te stellen, met het onverwachte resultaat dat ze vooral waziger zijn geworden en daardoor meer en meer kritiek vangen. Aan de hand van het ADHD-concept onderzoeken we de status van de categoriale diagnostiek. Zijn onze huidige labels nog bruikbaar ? Moet een nieuwe zienswijze (bv. neurodiversiteit) het overnemen ? Moet er een andere taal gecreëerd worden ? Met linken naar het verleden proberen we vooruit te blikken op diagnostiek in de toekomst.

Prof. dr. Marina Danckaerts
KU Leuven, Kinder- en Jeugdpsychiatrie UPC
YUNECO, Netwerk GGKJ Vlaams-Brabant

Van onder de radar naar een transdiagnostisch perspectief:
wat vertelt motoriek ons over ontwikkelingsstoornissen? (Tine Van Damme)

Motorische problemen worden traditioneel sterk geassocieerd met DCD, maar komen ook frequent voor bij kinderen en jongeren met andere ontwikkelingsstoornissen. De erkenning van DCD heeft motoriek meer zichtbaar gemaakt, maar tegelijk dringt zich een bredere vraag op: Wat betekent het wanneer motorische moeilijkheden over verschillende ontwikkelingsstoornissen heen voorkomen? Wanneer spreken we van comorbide DCD en wanneer maken motorische problemen deel uit van een breder ontwikkelingsprofiel? In deze lezing kijken we vanuit een transdiagnostisch perspectief naar motoriek en naar wat dit betekent voor diagnostiek en behandeling wanneer we verder kijken dan afzonderlijke diagnostische labels.

Prof. dr. Tine Van Damme
KU Leuven, Onderzoeksgroep Revalidatie in de Geestelijke Gezondheidszorg en Aangepaste Bewegingsactiviteiten, Departement Revalidatiewetenschappen
KU Leuven, Competentiecentrum kinesitherapie / psychomotorische therapie, UPC

TOS/OD tussen categorie en spectrum: 40 jaar inzichten (Inge Zink)

Hoewel taalontwikkelingsstoornissen (TOS/OD) worden gekenmerkt door hardnekkige taalmoeilijkheden zonder duidelijke biomedische oorzaak, weten we uit onderzoek en klinische praktijk dat er geen uniform TOS/OD-profiel bestaat. Taalproblemen manifesteren zich op uiteenlopende wijze en variëren zowel tussen individuen als binnen eenzelfde individu doorheen de ontwikkeling. TOS/OD kan daarom beter worden begrepen als een multidimensioneel spectrum van taalprofielen.

In deze lezing bespreken we hoe dit spectrumdenken aansluit bij recente wetenschappelijke inzichten, maar ook spanningen oproept met de categorische diagnostische kaders die anno 2026 nog steeds een belangrijke klinische functie vervullen. We beargumenteren waarom het momenteel niet wenselijk is deze categorische benadering los te laten, maar laten tegelijk zien hoe het expliciet erkennen van de spectrale aard van TOS/OD kan bijdragen aan een meer genuanceerde diagnostiek, meer geïndividualiseerde prognoses en een betere aansluiting bij het neurodiversiteitsperspectief. Zo biedt het spectrumdenken nieuwe mogelijkheden om de complexe realiteit van TOS/OD beter te begrijpen en te ondersteunen.

Prof. dr. Inge Zink
KU Leuven, Dept Neurowetenschappen, ExpORL
Logopedische en Audiologische Wetenschappen
UZ Leuven, MUCLA

Vele tinten grijs: autismediagnostiek in beweging (Herbert Roeyers)

De diagnostiek van autisme evolueert voortdurend. Hoe combineren we wetenschappelijke evidentie met aandacht voor het individuele kind, de context en veranderende inzichten over neurodiversiteit? In deze bijdrage bespreken we actuele uitdagingen, waaronder differentiële diagnostiek, samen voorkomende ontwikkelings- en psychische kenmerken, camoufleren, diversiteit en de betekenis van een autismediagnose voor kinderen, jongeren en hun gezinnen. We verkennen hoe diagnostiek kan bijdragen aan begrip, ondersteuning en participatie, en zo meer wordt dan louter classificatie.

Prof. dr. Herbert Roeyers
UGent, Research in Developmental Diversity Lab (RIDDL)

UZ Gent, Centrum voor Ontwikkelingsstoornissen
UZ Gent, Referentiecentrum voor Autismespectrumstoornissen

Behandeling van ontwikkelingsproblematiek: meer vrijheden, minder zekerheden (Marina Danckaerts)

Een multidimensionele en dynamische benadering van ontwikkelingsmoeilijkheden laat toe om voor kinderen die vastlopen een cartografie te maken van de verschillende ontwikkelingsdomeinen. Therapeutische en revalidatie-inspanningen worden dan specifiek gericht op de meest belastende dimensies en kunnen gedoseerd worden in functie van de ernst ervan. Hoewel zo'n transdiagnostische behandelaanpak vraaggestuurd, functioneel en erg logisch en aantrekkelijk lijkt, koppelt hij zich grotendeels los van de huidige wetenschappelijke evidentie, die vooral is vergaard binnen de categoriale groepen. Dimensionele benaderingen kennen geen ondergrens en blijven de verwachting en verantwoordelijkheid tot verandering bij het individu leggen, waar de neurodiversiteitsbenadering die verbreden tot een maatschappelijke uitdaging. Hoe kijken ervaren therapeuten naar complexe problematieken en hoe blikken ouders terug op zo'n behandeltraject?

Prof. dr. Marina Danckaerts
KU Leuven, Kinder- en Jeugdpsychiatrie UPC
YUNECO, Netwerk GGKJ Vlaams-Brabant