



INCLUSIE IN-ZICHT

sig-net.be

Voorbereiding en begeleiding van leerlingen met dyscalculie en rekenproblemen die starten in het secundair onderwijs.

Een praktische vorming met concrete hulpmiddelen en stappenplannen

Type vorming	Vorming
Code	012
Wanneer	23/02/2026
Uur	09:00 tot 16:00
Waar	Online
Prijs	€ 169,00 - € 140,00 voor participanten
Uiterste inschrijvingsdatum	22/02/2026
Aantal uren vorming	6,00 uur

Extra info

[Ik vind deze opleiding interessant, maar schrijf me niet in omdat... ->](#)

Inhoud

Dyscalculie is een hardnekkige stoornis die een levenslange impact kan hebben op het leren. Hoe bied je op een haalbare manier zorg in de lagere school, die ook kan worden doorgetrokken in het secundair onderwijs? Welke onderbouw is noodzakelijk voor een vlotte doorstroom? Waarop moet je letten en welke technieken maken op lange termijn het verschil? Een goede, praktische en haalbare aanpak voor dyscalculie is essentieel om faalervaringen en frustraties bij de leerling te vermijden. Faalervaringen opstapelen heeft namelijk grote gevolgen. Het stellen van de juiste doelen, hulpmiddelen en richtlijnen is essentieel.

In deze vorming vertrekt Lucas Hermans vanuit zijn expertise rond leerstoornissen door zijn carrière bij Eureka Onderwijs, waar hij schools 2de leerjaar tot 2de middelbaar ondersteunde, en de individuele begeleidingen en schooltrajecten die Lucas begeleidt vanuit Bijleren. Hij zet methodieken centraal die methodeonafhankelijk zijn en vanuit een UDL-aanpak vertrekken.

Door dagelijks met leerlingen met dyscalculie te werken krijg je concrete tips en tricks die echt werken. Hierbij baseren we ons op wetenschappelijke kaders en op de dagelijkse praktijk.

Tijdens deze vorming krijg je inzicht, kennis en vaardigheden rond hoe je dyscalculie tijdig opspoot, welke hulpmiddelen laagdrempelig ingezet kunnen worden en welke compenserende hulpmiddelen een langetermijn-impact hebben. We koppelen die al meteen aan leerstof die de leerlingen doorheen het middelbaar nodig hebben.

We overlopen concreet enkele technieken die het rekenen, redeneren en het inzichtelijk werken ondersteunen. Wat werkt voor kinderen met dyscalculie kan ook ingezet worden voor andere doelgroepen, zoals autisme. Via deze vorming krijg je de handvatten om een veilige overgang van basis naar het secundair voor de doelgroep dyscalculie te waarborgen.

Een praktische vorming met concrete hulpmiddelen, stappenplannen, handvatten en meer!

Door wie?

Lucas Hermans

Founder Bijleren BV | Master in de logopedische en audiologische wetenschappen

Voor wie?

Voor professionele hulpverleners, (zorg)leerkrachten en ondersteuners die werken met kinderen met dyscalculie die op het punt staan de overstap te maken van het lager naar het secundair onderwijs of kinderen die deze overstap recent gemaakt hebben.

Over wie?

Kinderen met dyscalculie die in de laatste twee jaar van het lager onderwijs zitten of de eerste graad van het secundair onderwijs

Praktisch

Documentatie en hosting door Sig-medewerker inbegrepen

Uurregeling van de dag:

- 9.00 - 10.15 uur
- pauze
- 10.30 - 12.00 uur
- pauze
- 13.00 - 14.15 uur
- pauze
- 14.30 - 16.00 uur

Je volgt deze online vorming via het platform Zoom. Je krijgt op 20/02 een e-mail met een link naar de online vorming en wat praktische informatie. **Kreeg je op 20/02 om 14 uur nog geen link via e-mail? Neem dan contact op met ons via info@sig-net.be.**

Lijkt deze je vorming interessant maar past de datum niet? Geen probleem, schrijf je alvast in vóórdát de vorming doorgaat. We nemen de vorming op en bezorgen jou nadien de kijklink.

Bij online vormingen vragen we om te werken met één toestel (laptop, tablet, smartphone) per deelnemer. Meerdere deelnemers per toestel is niet toegestaan.

DV.O 214110



Op zoek naar meer achtergrondinformatie rond leerstoornissen? Neem een kijkje in de [catalogus](#) van de [Sig-bib](#). Spring gerust binnen tijdens de openingsuren (elke werkdag van 09:00 -tot 12:00, uitgezonderd woensdag).
Uitlenen is gratis.