



INCLUSIE IN-ZICHT

sig-net.be

Niet zo simpel, de complexiteit van lateralisatie... Wat zegt de wetenschap? Hoe gaan we er concreet mee aan de slag in en naast de klas/praktijk? *Van handvoorkeur tot L-R oriëntatie tot spiegelen van letters en cijfers*

Type vorming	Studiedag
Code	193
Wanneer	16/12/2025
Uur	09:30 tot 17:00
Waar	Sig Gijzegem
Prijs	€ 187,00 - € 156,00 voor participanten
Uiterste inschrijvingsdatum	15/12/2025
Aantal uren vorming	6,00 uur

Extra info

[Ik vind deze opleiding interessant, maar schrijf me niet in omdat... ->](#)

[Deze vorming is volledig volzet! Je kan je wel nog registreren op de reservelijst!](#)

Inhoud

Kinderen die problemen ondervinden bij de ontwikkeling van de handvoorkeur en links-rechtsontwikkeling lopen vaak vast op school – in motoriek, schrijven, lezen, rekenen én zelfvertrouwen. Hoe kun je als professional bijdragen aan vroegsignalering, ondersteuning en duurzame verbetering?

De voormiddag van deze studiedag behandelt een theoretisch kader met praktische toepassingen. We lichten in een eerste deel toe wat we wél en wat we juist níet weten, vanuit de wetenschap, over het ontstaan en voorkomen van deze problemen. In een tweede deel bespreken we de afnemende motorische vaardigheden bij kleuters en de gevolgen daarvan op de algemene ontwikkeling en het schoolse leren. In een derde deel geven we aandacht aan de rol van paramedici en onderwijsprofessionals die al dan niet outreachend werken. Wat kun je doen *in*, maar ook *buiten* de muren van je praktijk? Hoe werk je effectief samen met leerkrachten, ouders en andere hulpverleners?

Na de middag verdelen we ons in drie groepen. Samen met de deelnemers werken we rond verschillende casussen. Je kan deelnemen aan twee van de volgende drie keuzeworkshops (je ontvangt ruim vooraf een keuzeformulier). Na de workshops sluiten we de dag plenair af.

• Keuzeworkshop 1 - Marieke Coussens

In deze workshop ontdek je hoe je de vaak opvallende lateraliteitsvragen van ouders “magischerwijs” kunt doorgronden. Aan de hand van een praktijkcasus krijg je inzicht in de aanpak van Marieke om samen met ouders de onderliggende vragen en behoeften te achterhalen. Vervolgens leer je hoe je op basis van deze dieperliggende inzichten heldere, gezamenlijke doelen kunt formuleren. Hierdoor sluit je begeleiding nog beter aan bij de werkelijke wensen en noden van het kind en de ouders. Een praktische sessie voor

therapeuten die willen verdiepen en effectiever willen handelen.

- **Keuzeworkshop 2 - Nathalie Vanassche**

In deze workshop komt een casus aan bod van een kind uit de lagere school. Het is een kind met een neurodivergent brein dat al een hele weg van hulpverlening afgelegd heeft. Naast heel wat problemen thuis en in de vrijetijdsbesteding ondervindt het kind ook heel wat automatisatieproblemen op school. Gezien de complexe problematiek volgde er een doorverwijzing naar een CAR. Hoe gaan we hiermee aan de slag? Hoe kunnen we de juf, de ouders ondersteunen in het begeleiden en het begrijpen van de problematiek? Hoe leren we ze ook kijken naar de sterktes en interesses van het kind door taakgericht en o.a. outreachend te werken. Er wordt interactie verwacht van de deelnemers. Heel wat info en tips kunnen uitgewisseld worden, zodat je er onmiddellijk mee aan de slag kunt in de praktijk.

- **Keuzeworkshop 3 - Griet Dewitte**

In deze workshop bekijken we samen hoe we omkeringen bij het schrijven van cijfers en letters aanpakken bij een kleuter. In kleine groepjes wordt nagedacht over oefeningen. Bedoeling is dat de cursisten naar huis gaan met een overzicht aan oefeningen rond (voorbereidend) schrijven. Er wordt gevraagd aan de deelnemers om eigen oefenblaadjes rond schrijven mee te brengen.

Dagprogramma:

09u30 - 10u15 Plenaire sessie deel 1
10u15 - 11u00 Plenaire sessie deel 2
11u00 - 11u30 Pauze
11u30 - 12u30 Plenaire sessie deel 3
12u30 - 13u30 Lunchpauze
13u30 - 14u30 Keuzeworkshops1
14u30 - 15u30 Keuzeworkshop 2
15u30 - 16u00 Pauze
16u00 - 17u00 Plenaire deel: 'Hoe verder?'

Door wie?

Marieke Coussens

Marieke is al meer dan 20 jaar op zoek naar allerlei manieren om jonge kinderen - die een moeilijkere start maken in het leven - te helpen de beste versie van zichzelf te worden. Nadat ze enkele jaren als ergotherapeut in CAR Sint Lievenspoort in Gent gewerkt heeft, leidde haar zoektocht haar naar de University of Alberta in Edmonton (Canada), waar ze de levenskwaliteit van jongeren met en zonder autisme onderzocht. Ze behaalde haar doctoraat in 2021 en zette nadien deze opgedane kennis in als privé-therapeut en als gastprofessor en onderzoeker aan de universiteit Gent en de Arteveldehogeschool.

Griet Dewitte

Griet is al meer dan 30 jaar werkzaam als pediatriesch kinesitherapeut. Zij deed ervaring op in de revalidatiesector, het buitengewoon onderwijs en in haar eigen privé-praktijk. Zij werkt momenteel in het COS en het Referentie Centrum Autisme van het UZ Gent. Daarnaast is zij verbonden als lector aan de opleiding Revalidatiewetenschappen en Kinesitherapie van de UGent. Zij is (co-)auteur van diverse publicaties rond DCD en Psychomotorische Therapie en coördineert het Postgraduaat 'Psychomotoriek bij kinderen en jongeren' aan de UGent.

Nathalie Vanassche

Nathalie werkt al 31 jaar als ergotherapeut met kinderen (en hun context) met eerder vermelde problematieken. Samen met het kind, de ouders en de leerkrachten gaat ze vanuit een multidisciplinaire setting (CAR Ter Kouter in Deinze) op zoek hoe ze zo goed mogelijk een antwoord kan bieden op de hulpvraag die het kind/de context stelt. Verder was Nathalie ook docent in de opleiding Bachelor in de ergotherapie in Vives Brugge. Ze is ook praktijklector in het postgraduaat psychomotoriek van de UGent. Samen met

Selket Willems bracht ze bij Sig [lk, ik wil het zelf kunnen](#) uit, een pakket om heel concreet met het kind en zijn context rond zelfredzaamheid te werken.

Voor wie?

Deze studiedag is bedoeld voor iedereen die zorg draagt voor kinderen met NDC (Neuro Developmental Conditions zoals DCD, ASS, ADHD, leerstoornissen) en is bedoeld voor zowel mensen uit onderwijs (leerkrachten, CLB medewerkers, zorgcoördinatoren) als mensen uit therapeutische settings (kinesitherapeuten, ergotherapeuten, logopedisten, orthopedagogen, psychologen).

Over wie?

Kinderen met Neurodevelopmental Conditions zoals ADHD, DCD, ASS, leerstoornissen, TOS, enz. van kleuter- en lagere schoolleeftijd.

Praktisch

Documentatie, broodjeslunch en koffiepauzes inbegrepen

Maximum 90 deelnemers

Accreditering via Pro-Q-Kine is goedgekeurd.

- Neurologische kinesitherapie - cursussen, bijscholing en symposia: 12 punten
- Pediatrische kinesitherapie - cursussen, bijscholing en symposia: 12 punten
- Pro-Q-Kine - Algemeen kinesitherapeutisch: 12 punten

DV.O 214110



Op zoek naar meer achtergrondinformatie rond psychomotoriek? Neem een kijkje in de [catalogus](#) van de [Sig-bib](#). Spring gerust binnen tijdens de openingsuren (elke werkdag van 9 tot 12, behalve op woensdag). Uitlenen is gratis.