



INCLUSIE IN-ZICHT

sig-net.be

## Communicatieve interactie en taal stimuleren bij peuters en jonge kleuters met ASS en/of TOS

|                             |                                        |
|-----------------------------|----------------------------------------|
| Type vorming                | Vorming                                |
| Code                        | 034                                    |
| Wanneer                     | 16/03/2027                             |
| Uur                         | 09:30 tot 16:30                        |
| Waar                        | Sig Gijzegem                           |
| Prijs                       | € 185,00 - € 155,00 voor participanten |
| Uiterste inschrijvingsdatum | 16/02/2027                             |
| Aantal uren vorming         | 6,00 uur                               |

### Extra info

[Ik vind deze opleiding interessant, maar schrijf me niet in omdat... ->](#)

### Inhoud

Peuters en jonge kleuters met een vermoeden van ASS en/of TOS (zowel in één- als meertalige context) die nog niet of nauwelijks spreken, krijgen steeds meer aandacht in de logopedische praktijk. Moeilijkheden op het vlak van sociale communicatie en taal hebben namelijk vaak een grote impact op de sociaal-emotionele ontwikkeling, het gedrag en de participatie van deze kinderen.

Vroegbehandeling in nauwe samenwerking met ouders en andere betrokkenen, is daarom essentieel. Het uiteindelijke doel is de sociale communicatieve vaardigheden en de participatie van het kind te ondersteunen en te stimuleren.

Tijdens deze vorming besteden we aandacht aan het **observeren en stimuleren van condities** zoals

- conceptvorming
- exploratiedrang
- gerichte en gedeelde aandacht
- sociaal initiatief
- wederkerige (non-verbale) communicatie
- imitatievaardigheden
- interactie met anderen
- spelplezier
- adaptief gedrag
- zintuiglijke gevoeligheid

Daarnaast staan we stil bij het **formuleren van doelen** voor communicatie en sociale interactie, gekoppeld aan spel- en taaldoelen. We maken kennis met diverse methodieken en vroegbehandelingsprogramma's, met bijzondere aandacht voor **oudergerichte samenwerking**, en gaan hiermee concreet aan de slag.

Tijdens deze vorming bieden we een afwisseling aan van theoretische inzichten, filmfragmenten, praktijkvoorbeelden, casusbesprekingen en interactieve oefeningen. Hierdoor krijgen deelnemers niet alleen meer inzicht in de noden van deze jonge

kinderen, maar ook concrete handvatten voor hun dagelijkse praktijk.

### *Door wie?*

**Begga Van De Walle** was meer dan veerig jaar werkzaam als logopedist in CAR Overleie te Kortrijk, waar ze een ruime expertise opbouwde in diagnostiek en therapie bij jonge kinderen met ontwikkelingsstoornissen. Ze is coauteur van [Het verhaal van Odi. Leren omgaan met dysfasie](#) en van het psycho-educatief spel 'Babbelballon' en medeontwikkelaar van het **PDOD** ([Protocol Diagnostiek Ontwikkelingsdysfasie](#)) en de **BITOS-vragenlijsten** (Batterij Impact TOS). Als voorzitter van **vzw CETOS** (Centrum Taalontwikkelingsstoornissen) zet ze zich in voor een grotere bewustwording rond taalontwikkelingsstoornissen. Ze werkte mee aan de productie van de film 'Kunnen zijn wie je bent, de impact van een TOS' en is betrokken bij diverse projecten rond communicatieve participatie en psycho-educatie bij kinderen en jongeren met een TOS.

### *Voor wie?*

logopedisten die betrokken zijn bij de begeleiding van jonge kinderen met (een vermoeden van) ASS en/of TOS

### *Over wie?*

Peuters en jonge kleuters met ASS en/of TOS

### *Praktisch*

Documentatie, broodjeslunch en koffiepauzes inbegrepen.

**Maximum 25 deelnemers**



Op zoek naar meer achtergrondinformatie rond spraak en taal? Neem een kijkje in de [catalogus](#) van de [Sig-bib](#). Spring gerust binnen tijdens de openingsuren (elke werkdag van 9 tot 12 uur, behalve op woensdag). Uitlenen is gratis.