



INCLUSIE IN-ZICHT

sig-net.be

Over- en onderprikkeling voorkomen in een klascontext

Met een andere bril kijken naar alertheid, bewegingsgedrag en prikkels

Type vorming	Studiedag
Code	056
Wanneer	16/04/2024
Uur	09:30 tot 16:30
Waar	Thomas More Campus Geel
Prijs	€ 122,00 - € 105,00 voor participanten
Uiterste inschrijvingsdatum	02/04/2024
Aantal uren vorming	6,00 uur

Extra info

Trefwoorden

(Zintuiglijke) prikkelverwerking / zelfregulerend gedrag / oefeningen en casussen

Inhoud

Tijdens deze studiedag bekijken we de prikkelverwerking van kinderen en jongeren in relatie tot onderwijsgerichte vaardigheden en gedrag. We vertrekken vanuit verschillende denkconcepten, o.a. kwadranten, het model 'Werken met aandacht' en mogelijke zintuiglijke stijlen.

Heel wat kinderen en jongeren ervaren voortdurend prikkels die hen onder- of overprikkelend. Ze trachten dan ook vanuit hun zintuiglijke prikkelverwerking op een voor hen haalbare manier hun balans te herstellen door zelfregulerend gedrag en/of gedrag te stellen dat vanuit de (klas)omgeving niet altijd even aangenaam ervaren wordt.

We zoomen in op 4 mogelijke kwadranten en brengen een kansen- en kwetsbaarhedenprofiel van de leerling in kaart. We bekijken de 21 zintuiglijke stijlen en de hypo- en hyperresponsiviteit van de 7 zintuigen. Dat passen we toe a.d.h.v. oefeningen, film- en casusanalyses.

Door wie?



Karen Van Dyck

Psychomotorisch therapeut in privépraktijk - Psychotherapeute - Erkend auti- en gedragscoach - Leersteuncentrum ExpAnt (Voorheen GON-coördinatie type 3 - type 9) - Gastspreker bij verschillende organisaties

Voor wie?

Voor leerkrachten en ondersteuners uit het (buiten)gewoon kleuter-, basis- en secundair onderwijs, en hulpverleners uit Centra voor Ambulante Revalidatie en aanverwante sectoren, CLB-medewerkers en begeleiders, zowel in zorg als in onderwijs.

Over wie?

Kinderen van 3 tot 18 jaar

Praktisch

Documentatie, broodjeslunch en koffiepauzes inbegrepen.

Maximum 40 deelnemers

