



INCLUSIE IN-ZICHT

sig-net.be

## Het Cognitive Disabilities (-reconsidered) Model - Inleidende studiedag

Type vorming	Studiedag
Code	190
Wanneer	11/12/2023
Uur	09:30 tot 16:30
Waar	Thomas More Campus Geel
Prijs	€ 117,00 - € 101,00 voor participanten
Uiterste inschrijvingsdatum	27/11/2023
Aantal uren vorming	6,00 uur

### Extra info

#### Trefwoorden

#### Cognitieve stoornissen / NAH / CDM

#### Inhoud

Het Cognitive Disabilities Model (CDM) is in de jaren 1980 ontwikkeld door Claudia Allen om de handelingsbeperkingen te kunnen inschatten. Het CDM is oorspronkelijk ontwikkeld om gebruikt te worden in de chronische psychiatrische populatie. Later is men het CDM ook gaan gebruiken bij cliënten met NAH en cognitieve letsels.

In het werken met cliënten met cognitieve letsels heeft ervaring ons geleerd dat het net die cognitieve restletsels zijn die de grootste impact op de participatie van de cliënt hebben. Maar, net de complexiteit van die cognitieve stoornissen maakt het niet voor de hand liggend om op een eenvoudige manier inzicht te verkrijgen in de cognitieve mogelijkheden van de cliënt om zo een aangepaste woonvorm te kunnen creëren.

Het (reconsidered) Cognitive Disabilities Model (CDM) is een hulpmiddel dat is ontwikkeld door Claudia Allen. Het laat ons toe om op een eenvoudige manier de ernst van de impact van aanwezige cognitieve restletsel in te schatten. Het CDM deelt het cognitief functioneren van de cliënt met NAH op in zes niveaus van functioneren. Elk niveau geeft een idee over de leervaardigheid van de cliënt, helpt zorgverleners en mantelzorgers om het gedrag van de cliënt beter te begrijpen en geeft het zorgteam handvatten om aangepaste zorg en begeleiding, én een aangepaste woonomgeving te kunnen adviseren/aanbieden.

Deze praktische, inleidende studiedag is een mix van zowel theoretische achtergrond als oefeningen in het leren bepalen van het niveau van functioneren en oefeningen in de vertaalslag naar de praktijk. Als laatste volgt een brainstorm over mogelijke implementatie in de huidige werking.

Leerdoelen:

- Tijdens deze inleidende studiedag ontwikkel je inzicht in de zes niveaus van cognitief functioneren, zoals beschreven door Claudia Allen.
- Je maakt kennis met de verschillende manieren om het niveau van functioneren te kunnen bepalen.
- Er wordt samen nagedacht over de mogelijke implementatie van het CDM binnen de eigen werking.

Deze vorming wordt georganiseerd in samenwerking met [Thomas More-hogeschool](#)

#### Door wie?

## **Turid Deisz**

*Ergotherapeut*

Docent opleiding Ergotherapie Thomas More Hogeschool

Turid verzorgt deze vorming in opdracht van Sig

### *Voor wie?*

Professionelen die werken met personen met een niet-aangeboren hersenletsel. Er is geen voorkennis met betrekking tot het model vereist.

### *Over wie?*

Volwassenen met een niet-aangeboren hersenletsel

### *Praktisch*

Documentatie, broodjeslunch en koffiepauzes inbegrepen



Op zoek naar meer achtergrondinformatie rond hersenletsel (NAH)? Neem een kijkje in de [catalogus](#) van de [Sig-bib](#). Spring gerust binnen tijdens de openingsuren (elke werkdag van 09:00 -tot 12:00, uitgezonderd woensdag). Uitleen is gratis.