



INCLUSIE IN-ZICHT

sig-net.be

## Assessment en behandeling van ernstige afasie - Aan de slag met GLOBAMIX

Type vorming	Studiedag
Code	147
Wanneer	03/11/2022
Uur	09:30 tot 16:30
Waar	Sig Gijzegem
Prijs	€ 106,00 - € 91,00 voor participanten
Uiterste inschrijvingsdatum	20/10/2022
Aantal uren vorming	6,00 uur

### Extra info

#### Trefwoorden

**Neurogene communicatiestoornissen - afasie - dynamisch assessment**

#### Inhoud

In deze studiedag gaan we aan de slag met het eerste deel van GLOBAMIX (2020), een toolbox voor dynamisch assessment bij volwassenen met ernstige neurogene communicatiestoornissen.



De volgende onderwerpen komen aan bod:

- Problemen met het traditionele assessment bij deze doelgroep en principes van dynamisch assessment
- Voorstelling en illustraties van de onderdelen van GLOBAMIX deel 1
- Praktische illustraties van het gebruik van de assessmentmethodieken aan de hand van minicasuïstiek
- Do's a don'ts voor de behandeling en begeleiding van personen met ernstige afasie (zowel in de acute revalidatie als chronische fase)
- Het onderwerp ondersteunde communicatie wordt in detail uitgewerkt
- Mogelijkheid tot vragen/discussie

## Door wie?



### Frank Paemeleire

AZ Maria Middelaers, Arteveldehogeschool & Postgraduaat Neurogene Communicatiestoornissen

Neurologopedist, docent en auteur

De lesgever heeft meer dan 20 jaar ervaring met het assessment en de behandeling van volwassenen met neurogene communicatiestoornissen. Hij geeft al evenveel jaren scholing over deze doelgroep. Hij schrijft klinisch georiënteerde artikels en ontwikkelt test- en therapiemateriaal.

## Voor wie?

Logopedisten

## Over wie?

Volwassenen met ernstige neurogene communicatiestoornissen

## Praktisch

Documentatie, broodjeslunch en koffiepauzes inbegrepen



Op zoek naar meer achtergrondinformatie rond hersenletsel (NAH)? Neem een kijkje in de [catalogus](#) van de [Sig-bib](#). Spring gerust binnen tijdens de openingsuren (elke werkdag van 09:00 -tot 12:00, uitgezonderd woensdag).  
Uitlenen is gratis.