



INCLUSIE IN-ZICHT

sig-net.be

## Hoe omgaan met cognitieve gevolgen na NAH? (online)

|                             |                                    |
|-----------------------------|------------------------------------|
| Type vorming                | Infosessie                         |
| Code                        | 218                                |
| Wanneer                     | 25/02/2021                         |
| Uur                         | 14:00 tot 15:30                    |
| Waar                        | Online vorming                     |
| Prijs                       | € 5,00 - € 0,00 voor participanten |
| Uiterste inschrijvingsdatum | 25/02/2021                         |
| Aantal uren vorming         | 1,50 uur                           |

### Extra info

#### Inhoud

Een niet-aangeboren hersenletsel (NAH) als gevolg van bijvoorbeeld een hoofdtrauma of een beroerte kan leiden tot verschillende neuropsychologische problemen. Hierbij wordt een onderscheid gemaakt tussen cognitieve problemen zoals problemen met concentratie, geheugen, ruimtelijk inzicht, logisch redeneren en planning, organisatie van taken, en emotionele en gedragsveranderingen zoals verlies van interesse en initiatief, impulscontroleverlies en ontremd gedrag.

Tijdens deze bijeenkomst bespreken we de meest voorkomende cognitieve problemen na een NAH. Deze problemen worden besproken in relatie tot het (dis)functioneren van het brein en herstelmechanismen in het beschadigde brein. Er kan gesproken worden over hoe cognitieve problemen zich weerspiegelen in het dagelijkse leven en hoe deze opgevangen kunnen worden. Er wordt eveneens ruimte gemaakt voor het uitwisselen van moeilijkheden, mogelijkheden, ervaringen en eventueel beproefde hulpmiddelen.

#### Door wie?

Eline Note en Karla Michiels  
Neuropsychologen

Tessa Schots  
Ergotherapeut

#### Voor wie?

Deze activiteit is voor personen met NAH en hun omgeving.

Studenten kunnen niet deelnemen aan deze activiteit.



**Hersenenliga**  
Samen voor mensen met NAH