



INCLUSIE IN-ZICHT

sig-net.be

Online studiedag - Breuken zetten de rekenwereld op z'n kop

Code 002

Type vorming	Studiedag
Code	002
Wanneer	05/02/2021
Uur	09:00 tot 16:00
Waar	Online
Prijs	€ 104,00 - € 89,00 voor participanten
Uiterste inschrijvingsdatum	03/02/2021
Aantal uren vorming	6,00 uur

Extra info

Inschrijvingen zijn momenteel afgesloten. Indien u nog wenst deel te nemen stuur dan een e-mail naar kim.van.daele@sig-net.be.

Trefwoorden

Breuken / therapie / inzicht / materiaal

Inhoud

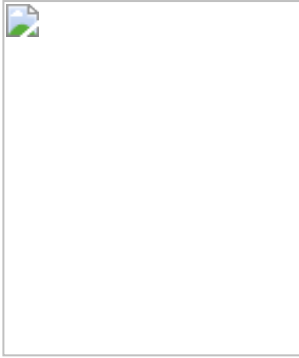
Elke rekenformule vertelt het verhaal van een verandering in hoeveelheden. We rekenen wanneer we het resultaat van die verandering kunnen voorspellen. Het was een hele uitdaging om dit statement waar te maken voor de breukenwereld. Hoe vertel je een kind dat er achter $2/9 + 1/3$ een echte realiteit schuilgaat? Sinds enkele jaren werken we ook met breuken volgens een driestappenplan: eerst inzichtelijk werken, direct aansluitend dit inzicht consolideren in een speelse oefenfase (waar we gebruik kunnen maken van gloednieuw spelmateriaal) en vervolgens zo ver mogelijk evolueren naar automatisering. Om deze te ondersteunen bekijken we ook hulpkaarten.

Voor het inzichtelijk werken is de keuze van materiaal belangrijk. Welke voorstellingswijze gebruik je wanneer? En hoelang? En hoe? Dergelijke aspecten komen tijdens deze studiedag uitgebreid aan bod. Zodra een kind de breuken goed kan visualiseren, moet het aan de slag met de basisvaardigheden vereenvoudigen, gelijknamig maken en ordenen. Deze leiden dan weer tot het optellen en aftrekken. Er is in de loop van de dag ook (beperkte) aandacht voor het vermenigvuldigen en delen van breuken.

In het laatste deel gaan we in op breukgerelateerde rekenitems zoals het omgaan met procenten, de link van breuken met kommagetallen en het omgaan met evenredigheden.

Door wie?

Hilde Heuninck
Logopedist



Al meer dan 25 jaar legt Hilde zich toe op het begeleiden van kinderen met ernstige rekenmoeilijkheden. Ze is auteur van verschillende praktijkboeken. In haar werk zoekt ze altijd naar strategieën, ondersteuning en werkvormen die de kinderen inzicht bijbrengen en hen motiveren om dit inzicht in te oefenen.

Voor wie?

Voor **therapeuten, zorg- en taakleerkrachten** die in hun praktijk rekenzwakke kinderen begeleiden bij het rekenen met breuken.

Over wie?

6 tot 12 jaar

Praktisch

Uurregeling van de dag:

- 9.00 u – 10.15 u
- Pauze
- 10.45 u – 12.00 u
- Pauze
- 13.00 u – 14.15 u
- Pauze
- 14.45 u – 16.00 u

ZOOM

Via het platform Zoom kunt u deze online studiedag volgen. U krijgt een e-mail met een link naar de online studiedag op 4/02 en wat praktische informatie. **Kreeg u op 4/02 voor 14.00 u nog geen link via e-mail? Neem dan contact op met Kim Van Daele via kim.van.daele@sig-net.be**

