

Lezen en spellen met Taal in Blokjes - Een fonologische en evidence-based methode - geannuleerd

Code 063

Type vorming	Workshop
Code	063
Wanneer	09/10/2020
Uur	09:30 tot 16:30
Waar	Sig Gijzegem
Prijs	€ 227,00 - € 182,00 voor participanten
Uiterste inschrijvingsdatum	02/10/2020
Aantal uren vorming	6,00 uur

Extra info

[Afdrukbare
fiche](#)

Trefwoorden

Taal in Blokjes / dyslexie / leesmethode en spellingmethode

Inhoud

In deze workshop leer je werken met de fonologische en evidence-based methode Taal in Blokjes. Deze methode gebruikt multi-sensoriële werkvormen voor het leren lezen en spellen: taal horen, zien en voelen.

De nadruk ligt op het oefenen met de werkvormen, materialen en software van Taal in Blokjes. Daarbij wordt de achtergrond en opbouw van Taal in Blokjes toegelicht.

Na de workshop kan je meteen aan de slag.

Tijdens de workshop wordt in groepjes geoefend met de werkvormen van Taal in Blokjes. Daarnaast is er een uiteenzetting met powerpoint en met videomateriaal van leerlingen.

Deze workshop gaat over leerlingen met dyslexie en andere lees- en/of spellingproblemen. Ook leerlingen met een taalontwikkelingsstoornis (TOS) en anderstalige leerlingen (NT2) krijgen hulp met Taal in Blokjes.

Noot: De inhoud van deze workshop werd specifiek aangepast naar de werksituatie van professionals werkzaam in Vlaanderen. Inschrijvingen vanuit Nederland zijn om deze reden niet aangewezen.

Door wie?

Gertie van Rhee

Docent Taal in Blokjes en dyslexiespecialist

Zij is verbonden aan het F&L-expertisecentrum en heeft jarenlange ervaring met Taal in Blokjes in de behandeling, op school en als docent.

Taal in Blokjes is ontwikkeld door Thalita Boumans (GZ-psycholoog). Meer informatie en publicaties: www.fenlexpertisecentrum.nl > publicaties

Voor wie?

Logopedisten, leerkrachten en dyslexiebehandelaars met enige voorkennis van lees- en spellingproblemen en dyslexie. Voor wie nader kennis wil maken met Taal in Blokjes.

Over wie?

6 tot 12 jaar

Praktisch

Informatiemap, broodjeslunch en koffiepauzes inbegrepen.

