



INCLUSIE IN-ZICHT

sig-net.be

Rekenzwakke kinderen leren omgaan met metend rekenen en meetkunde

Code 35

Type vorming

Code	035
Wanneer	16/04/2015
Uur	09:00 tot 16:30
Waar	
Prijs	€ 67,00 - € 56,00 voor participanten
Uiterste inschrijvingsdatum	07/04/2015
Aantal uren vorming	6,00 uur

Extra info

Inhoud

Metend rekenen is een complex domein in de rekenwereld. Eerst en vooral steunt het sterk op het inzicht in onze getalstructuur met dat grote verschil dat nu iedere maateenheid als eenheid kan fungeren. Niet eenvoudig voor kinderen die het lastig hebben met rekenen. Maar daarnaast worden ze ook geacht de verhoudingen tussen de verschillende maateenheden te vatten en wakker te blijven voor de specifieke realistische contexten waarin deze elementen zich voordoen. Aan de andere kant is meetkunde één van de meest talig gerichte rekendomeinen met een eigen vocabularium. Rekenzwakke kinderen hebben het vaak op beide domeinen lastig, maar dispensaties zijn slechts in beperkte mate mogelijk. De verbondenheid met de realiteit maakt dat niemand op volwassen leeftijd ontsnapt aan het berekenen van omtrekken, oppervlakten, gewichten of tijdsduur.

Tijdens deze studiedag bekijken we in een eerste deel hoe we kinderen kunnen helpen op inzichtelijke wijze om te gaan met de enkelvoudige maateenheden en met het complexe gegeven van de tijd. Vervolgens bespreken we de gecombineerde oppervlakte en inhoudsmaten. Op het gebied van meetkunde zien we hoe ook rekenzwakke kinderen de complexe woordenschat rond lijnen, vlakke figuren en lichamen kunnen linken aan de realiteit en ze actief kunnen hanteren in realistische situaties. We geven uiteraard ook tips om de inzichten speels in te oefenen.

Enkele jaren geleden boden we deze studiedag aan in combinatie met kommagetallen. Daardoor werden veel aspecten van het omgaan met metend rekenen en meetkunde slechts vluchtig behandeld. Vanaf dit jaar diepen we de materie grondiger uit. Dit houdt wel in dat er overlap is met de vroegere versie.

Begeleiding

Hilde Heuninck is logopedist en al twintig jaar gespecialiseerd in rekenbegeleiding. Ze is auteur van 'Nog lang niet uitgeteld', 'De komma vertelt', het 'Breukenlaboratorium' met bijhorende kopieerbladen, de Mathelli-spellen en recent de praktijkboeken van de rekenwereld tot 20, 100 en 1000. Haar inzichten zijn in de eerste plaats gestoeld op ruime praktijkervaring.

Doelgroep

De studiedag is bedoeld voor therapeuten, zorg- en taakleerkrachten die in hun praktijk rekenzwakke kinderen begeleiden.