

Leren lezen met een taalontwikkelingsstoornis (TOS)

Code 039

Type vorming	Studiedag vakantie
Code	039
Wanneer	17/04/2019
Uur	09:30 tot 16:30
Waar	VIVES Brugge
Prijs	€ 102,00 - € 87,00 voor participanten
Uiterste inschrijvingsdatum	15/04/2019
Aantal uren vorming	6,00 uur

Extra info

[Afdrukbare
fiche](#)

Opgelet! De studiedag is verplaatst naar woensdag 17 april (zelfde locatie en uurregeling)!

Trefwoorden

Taalvaardigheid / taalontwikkelingsstoornis (TOS) / lezen

Inhoud

Via taal begrijpen we de ander en brengen we informatie aan elkaar over. Een goede taalontwikkeling is nodig voor de didactische ontwikkeling. Kinderen met een taalontwikkelingsstoornis (TOS) hebben problemen bij het begrijpen van taal en/of bij de productie ervan. De problemen komen in de mondelinge taalproductie voor, maar ook in de schriftelijke taalproductie, dus bij lezen en spellen.

Veel kinderen met een TOS hebben lees- en spellingsproblemen, waarvan een deel van de problemen als dyslexie gediagnosticeerd kan worden. De grenzen tussen de verschillende stoornissen zijn moeilijk te trekken.

Deze studiedag gaat in op de theorie achter het leren van taal in relatie tot lezen. Verder komt aan bod hoe de TOS een invloed kan hebben op het leren lezen en de extra risico's die kinderen met een fonologische stoornis hierbij lopen. Ook de diagnostiek en behandeling van TOS en lezen in zorg en onderwijs komen aan bod.

Door wie?

Dr. Annette Scheper

Kentalis Academie

Psycholinguïst en senior onderzoeker bij de Programmalijn TOS

Annette werkt evidence based bij kinderen met een TOS en voert wetenschappelijk onderzoek naar taalprofielen (o.a. fonologie, morfosyntaxis, lezen), vertelvaardigheid, executieve functies en effectiviteit van interventies (bv. Story Grammar Training). In 2003 gepromoveerd op taalprofielen bij kinderen met psychiatrische stoornissen, zoals ADHD of ASS.

Voor wie?

Voor logopedisten, linguïsten, schoolpsychologen en dyslexiespecialisten.

Over wie?

6-12 jaar

Praktisch

Informatiemap, broodjeslunch en koffiepauzes inbegrepen

