

Spraakontwikkelingsdyspraxie, bekend of gekend?

De theorie omgezet naar de praktijk - 2019/163

Type vorming	Workshop
Code	163
Wanneer	28/10/2019 tot 30/10/2019
Uur	09:30 tot 16:30
Waar	Sig Gijzegem
Prijs	€ 372,00 - € 298,00 voor participanten
Uiterste inschrijvingsdatum	21/10/2019
Aantal uren vorming	18,00 uur

Extra info

[Afdrukbare
fiche](#)

Trefwoorden

Spraakontwikkelingsdyspraxie / watervalmodel / diagnostiek / behandelplan en -doelen

Inhoud

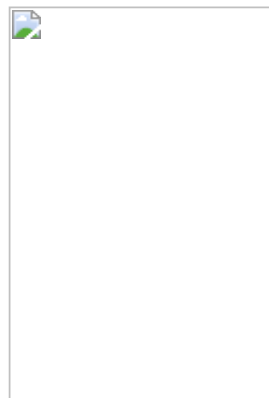
Deze workshop vertrekt vanuit een beknopt praktisch denkkader over spraakontwikkelings-dyspraxie. De theoretische inzichten rond diagnostiek worden in detail geconcretiseerd: hoe onderzoeken - welke structuren concreet - welke opbouw kan gebruikt worden? Het boek 'Spraakontwikkelingsdyspraxie. Het watervalmodel in de praktijk' (Waelkens, 2017, Acco) wordt als uitgangspunt gebruikt. De deelnemers nemen een eigen cliënt (moeilijk verstaanbare kleuter of een iets ouder kind dat weinig evolutie maakt) als uitgangspunt, waarbij het (differentiaal)onderzoek nadien ook uitgevoerd zal worden. De onderzoeksbatterij wordt voorgesteld en ingeoeft met die specifieke cliënt in gedachten. De beslissingsboom wordt geïllustreerd met concrete voorbeelden. De klinische redenering in functie van de diagnosestelling wordt geoefend. Vervolgens worden ook de kernprincipes van therapie waarvoor recente wetenschappelijke evidentie is, in kaart gebracht en geïllustreerd met concrete voorbeelden. De moeilijkheden hierbij en de onduidelijkheden worden in kaart gebracht. De (differentiaal)diagnose wordt bepaald. Het ICF wordt als leidraad gebruikt.

Op basis daarvan wordt het behandelplan concreet opgesteld. Vanuit de resultaten van het onderzoek worden accenten voor de behandeling afgeleid en worden behandeldoelen geselecteerd. De behandeldoelen worden ook gelinkt aan de recente wetenschappelijke evidentie. De principes van motorisch leren worden toegelicht en aan de hand van het boek en casussen geïllustreerd. Deelnemers passen deze inzichten vervolgens toe op hun eigen casus.

Door wie?

Veerle Waelkens

Arteveldehogeschool, ECSF en privépraktijk
Logopedist en stottertherapeut



Veerle heeft een praktijk voor stotteren/broddelen en spreekangst sinds 2005, ze is lector aan de Opleiding Logopedie van de Arteveldehogeschool (Gent) en ECSF (European Clinical Specialization Fluency). Haar 'roots' liggen in de revalidatiesector, waar ze 17 jaar werkzaam was.

Voor wie?

Voor logopedisten die kinderen met (vermoeden van) spraakontwikkelingsdyspraxie behandelen

Over wie?

3 - 12 jaar

Praktisch

Informatiemap, broodjeslunch en koffiepauzes inbegrepen

