

ASS en DCD: Een domein in beweging?

Code 041

Type vorming	Studiedag
Code	041
Wanneer	25/01/2019
Uur	09:30 tot 16:30
Waar	Sig Gijzegem
Prijs	€ 102,00 - € 87,00 voor participanten
Uiterste inschrijvingsdatum	23/01/2019
Aantal uren vorming	6,00 uur

Extra info

[Afdrukbare
fiche](#)

Trefwoorden

ASS / DCD / psychomotoriek / diagnostiek / behandeling

Inhoud

Hoewel Autismespectrumstoornissen (ASS) en Coördinatieontwikkelingsstoornissen (DCD) twee van elkaar te onderscheiden ontwikkelingsstoornissen zijn, vertonen ze ook een aantal gelijkenissen. Bovendien is het geen eenvoudige zaak om uit te maken of motorische problemen kaderen binnen de context van ASS of dat er sprake is van comorbide DCD.

Tijdens deze studiedag schetsen we het belang van psychomotorisch onderzoek bij kinderen/jongeren met ASS. Daarnaast leggen we de link met de klinische praktijk en gaan we dieper in op barrières en valkuilen van psychomotorische diagnostiek in deze populatie. Aandachtspunten en richtlijnen die de betrouwbaarheid van psychomotorisch onderzoek in deze populatie vergroten, worden toegelicht. Op basis van recente wetenschappelijke inzichten en klinische ervaring, trachten we een aantal concrete handvaten aan te reiken, die helpend zijn voor besluitvorming. Ten slotte gaan we dieper in op hoe we kinderen, maar ook ouders en scholen kunnen informeren en ondersteunen in de begeleiding van kinderen met ASS+DCD.

Door wie?

Dr. Tine Van Damme

KU Leuven, UPC Z.org KU Leuven

Als Post-doctoraal onderzoeker verbonden aan de onderzoeksgroep Aangepaste Bewegingsactiviteiten en Psychomotorische Revalidatie van de KU Leuven.

Als psychomotorisch therapeut werkzaam op het Expertisecentrum Autisme, UPC Z.org KU Leuven.

Voor wie?

Psychomotorisch therapeuten en kinesitherapeuten die werken met kinderen en jongeren met ASS en/of DCD. Ook andere professionele geïnteresseerde hulpverleners zijn welkom.

Over wie?

3 tot 18 jaar

Praktisch

Informatiemap, broodjeslunch en koffiepauzes inbegrepen

Accreditatie werd aangevraagd bij:

