

## Zelfverwonding en identiteitsontwikkeling in de adolescentie

Code 027

|                             |                                       |
|-----------------------------|---------------------------------------|
| Type vorming                | Studiedag vakantie                    |
| Code                        | 027                                   |
| Wanneer                     | 09/04/2019                            |
| Uur                         | 09:30 tot 16:30                       |
| Waar                        | UCLL Heverlee                         |
| Prijs                       | € 102,00 - € 87,00 voor participanten |
| Uiterste inschrijvingsdatum | 01/04/2019                            |
| Aantal uren vorming         | 6,00 uur                              |

### Extra info

[Afdrukbare  
fiche](#)

### Trefwoorden

**Zelfverwonding / adolescentie / identiteitsontwikkeling**

### Inhoud

Zelfverwondend gedrag (ZVG) wordt gedefinieerd als het opzettelijk toebrengen van fysiek letsel aan het eigen lichaam door zichzelf bijvoorbeeld te krassen, snijden of branden, maar zonder de intentie om zichzelf van het leven te benemen. ZVG ontstaat het vaakst in de adolescentie, een periode die ook gekenmerkt wordt door het zoeken naar een eigen identiteit. De meeste jongeren komen tot identiteitssynthese ('Ik heb een duidelijk idee over wie ik wil zijn'), maar voor anderen leidt de zoektocht tot verwarring ('Ik weet niet echt wie ik ben').

Tijdens deze studiedag staan we stil bij het verband tussen identiteitsontwikkeling en zelfverwonding bij jongeren. Hoe ontwikkelen sommige jongeren een "Ik als zelf-verwonder"-identiteit of hoe ontstaat de idee "Wij als zelfverwonders"? Verder bespreken we ook het ontstaan, het voorkomen en de behandeling van ZVG bij adolescenten. Wat zijn mogelijke functies en oorzaken van ZVG? Welke richtlijnen zijn er voor het omgaan met en behandelen van ZVG bij jongeren?

**Noot:** We richten ons op ZVG in de normale populatie. ZVG bij kinderen en jongeren met ASS of met een verstandelijke beperking vergt een specifieke aanpak, die niet aan bod zal komen.

### Door wie?

**Drs. Tinne Buelens**

KU Leuven

Doctoraatsstudent eenheid Klinische Psychologie

Zij verricht wetenschappelijk onderzoek naar zelfverwonding in de adolescentie en is als klinisch psycholoog verbonden aan PraxisP, het praktijkcentrum van de KU Leuven.

### Voor wie?

Professionele hulpverleners en (zorg)leerkrachten die werken met adolescenten.

### Over wie?

12 tot 18 jaar

### Praktisch

Informatiemap, broodjeslunch en koffiepauzes inbegrepen

