

Leren leren met Reflecto

Code 124

Type vorming	Workshop
Code	124
Wanneer	10/11/2017 tot 24/11/2017
Uur	09:30 tot 16:30
Waar	Sig Gijzegem
Prijs	€ 331,00 - € 265,00 voor participanten
Uiterste inschrijvingsdatum	07/11/2017
Aantal uren vorming	12,00 uur

Extra info

[Afdrukbare
fiche](#)

Trefwoorden

Executieve functies / methodiek / ADHD / leren leren

Inhoud

“Denk toch even na!” of “Goed nadenken”... zijn uitdrukkingen waarmee we leerlingen proberen te helpen bij het oplossen van een probleem of het efficiënt uitvoeren van een taak. Maar weet een leerling hierdoor wat hij concreet moet gaan doen? In welke mate helpen deze suggesties een leerling vooruit in zijn probleemoplossingsproces?

Hoe kunnen we een leerling aanzetten tot beter denken? Hoe stimuleren we het executief functioneren? Hoe slagen we erin om een leerling zijn ‘leren’ zelf aan te sturen?

In deze tweedaagse workshop reiken we een model aan dat tegemoet komt aan deze vragen. ‘Leren met Reflecto!’ beschrijft een methode die gemakkelijk aangepast kan worden aan de diverse leerinhouden. Zowel voor het lager onderwijs, het beroepsonderwijs, het buitengewoon onderwijs als in een therapeutische setting liggen er mogelijkheden om de interventies die Gagné voorstelt te integreren. ‘Leren met Reflecto!’ is een model waarmee de leerkracht of therapeut kinderen daadwerkelijk op weg kan zetten om hun eigen denkvaardigheden te observeren, te sturen en uit te breiden. De voorgestelde aanpak verruimt niet alleen het zelfregulerend leren of faciliteert positieve leerervaringen; maar leidt op termijn ook tot een hogere mate van autonome motivatie.

(In het Reflecto-model van Gagné spelen “denkmannetjes” een essentiële rol. Via de metafoor van beroepen worden denkhandelingen verduidelijkt. We lenen van elk beroep de belangrijkste en duidelijkste karakteristieken. Meer nog, we installeren een verband met de essentiële denkgewoontes nodig bij het oplossen en uitvoeren van een taak.

Bijvoorbeeld: welke denkvaardigheden en denkhandelingen moet een goede ‘detective’ bezitten? En welke van die vaardigheden of handelingen kunnen wij gebruiken om ons probleem op te lossen?

Reflecto leert de leerlingen hoe ze greep krijgen op hun denken. Hoe kan het leren efficiënter verlopen: je aandacht richten, je geheugen inschakelen, informatie organiseren, verbanden leggen, ... zijn aspecten die uitgebreid aan bod komen.

Het model werd uitgewerkt in Canada door Pierre-Paul Gagné, neuropsycholoog en Louis-Philippe Longpré, pedagoog. De begeleiders van deze workshop zorgden samen voor een vertaling van de handleiding.

Samen met de deelnemers gaan we actief op verkenning naar krachtlijnen voor een efficiënt informatiemanagement. Zintuigelijke transacties, geheugen, aandacht en executieve functies zijn enkele aspecten die wij tijdens deze tweedaagse ervaren aan de hand van oefeningen. In de praktijkvoorbeelden gaan we uitgebreid in op de toepassing bij kinderen met ADHD. Er is geen voorkennis vereist.

Door wie?

Jannes Baert

entrum voor Ambulante Revalidatie Ter Kouter in Deinze

Klinisch psycholoog en kwaliteitsdirecteur

Hij geeft freelance workshops rond denkstimulering, leerstoornissen, ADHD en materiaalgebruik. Verder is hij ontwerper van educatieve materialen.

Jan Vanthomme

Zorgbedrijf Roeselare

Logopedist

Hij is auteur van 'Zorgzame Klas Psycho-educatie in de basisschool' (2010, Acco) en 'Omgaan met ADHD Een positieve kijk op opvoeden' (2011, Roulartabooks).

Voor wie?

Deze workshop is nuttig voor iedere **leerkracht, therapeut, psycholoog of student** en voor allen die leerlingen of jongeren wensen te stimuleren in het zelfstandig leren en denken.

Over wie?

6-12 jaar

Praktisch

Theoretisch met praktische toepassing.

Minimum 12, maximum 30 deelnemers

Informatiemap, broodjeslunch en koffiepauzes inbegrepen

Is er voorkennis vereist? Nee

Is er een bepaalde opleiding vereist? Nee

Is er een bepaalde ervaring vereist? Nee

