

Classificerende en handelingsgerichte diagnostiek bij kinderen met een meervoudige beperking

Code 099

Type vorming

Code	099
Wanneer	02/11/2017
Uur	09:30 tot 16:30
Waar	Sig Gijzegem
Prijs	€ 100,00 - € 85,00 voor participanten
Uiterste inschrijvingsdatum	02/11/2017
Aantal uren vorming	6,00 uur

Extra info

[Afdrukbare
fiche](#)

Trefwoorden

Diagnostiek / CP / meervoudige beperking / handelingsplanning

Inhoud

Tijdens deze studiedag belichten wij het werken met kinderen met een meervoudige beperking. Hiermee bedoelen we kinderen met stoornissen in meerdere ontwikkelingsdomeinen. Meestal hebben deze kinderen cerebrale parese/hersenverlamming en daarnaast problemen met cognitieve, visuele of talige mogelijkheden of gedragsproblemen. Het is dan ook vaak moeilijk voor hulpverleners om een goed zicht te krijgen op de onderliggende mogelijkheden en beperkingen die een kind heeft. Dit is evenwel nodig om een goed plan van aanpak te kunnen opstellen. We maken u wegwijs in deze veelzijdige, boeiende maar ook moeilijke problematiek, enerzijds via een theoretische schets, anderzijds aan de hand van praktijkillustraties met video. Met ons team van logopedisten, orthopedagogen en artsen bieden we u tools om bij deze kinderen, van baby leeftijd tot 12 jaar, hun mogelijkheden in kaart te brengen, de interacties te zien tussen de verschillende beperkingen en het opstellen van een plan van aanpak waarbij kleine deelstappen belangrijk zijn.

Door wie?

Prof. dr. Els Ortibus (arts) en Ingrid Rayé (logopedist)

UZ en KULeuven, Centrum voor Ontwikkelingsstoornissen

Mieke De Strooper en Mieke Claes

UZ en KULeuven, Centrum voor Ontwikkelingsstoornissen

Orthopedagogen

Deze sprekers bogen op een 15-30 jaar lange ervaring met deze doelgroep. Ze zijn expert in (cerebrale) visuele stoornissen en voedingsproblematiek en kijken creatief naar deze kinderen.

Voor wie?

Professionele hulpverleners die de zorg over kinderen met een meervoudige beperking waarnemen, zowel in reguliere settings als in MFC's. Ervaring is een pluspunt.

Over wie?

0-12 jaar

Praktisch

Theoretisch met praktische toepassing.

Informatiemap, broodjeslunch en koffiepauzes inbegrepen

Is er voorkennis vereist? Ja: Basiskennis ontwikkeling

Is er een bepaalde opleiding vereist? Nee

Is en bepaalde ervaring vereist? Nee

