



INCLUSIE IN-ZICHT

sig-net.be

Visueel-ruimtelijke/visuomotorische vaardigheden - Zien ze het niet of zien ze het niet in hoe ze het kunnen doen?

Code 052

Type vorming

Code	052
Wanneer	02/03/2017
Uur	09:30 tot 16:30
Waar	Sig Gijzegem
Prijs	€ 158,00 - € 126,00 voor participanten
Uiterste inschrijvingsdatum	27/02/2017
Aantal uren vorming	6,00 uur

Extra info

Inhoud

De vertraagde of verstoorde ontwikkeling van visueel-ruimtelijke en/of visuomotorische vaardigheden bij kinderen kan individueel sterk verschillen en kan zich dus op heel verscheidene manieren uiten. Ondanks een normaal 'zicht' is het 'zien' en de daaraan gekoppelde uitvoering toch vertraagd of verstoord. De kinderen interpreteren wat ze zien anders: bij het uitvoeren verloopt het kijken en/of het organiseren en plannen en/of het doen verstoord.

Visueel-ruimtelijke en visuomotorische problemen/stoornissen liggen vaak aan de basis van heel wat deelleerprocessen van schoolse zaken zoals lezen, schrijven en rekenen. Denk maar aan schrijfmotoriek, begrijpend lezen, meetkunde, vraagstukken, aardrijkskunde, knutselen, enz. Maar ook op het dagelijkse leven kan het zijn invloed hebben, zoals bij het netjes eten, het organiseren van de bank in de klas, de boekentas, enz.

Deze visueel-ruimtelijke en visuomotorische problemen komen vaak voor bij kinderen met een motorische stoornis zoals DCD of CP, maar eveneens bij kinderen zonder duidelijk aanwezige stoornissen. 'Zie' je ook door de bomen het bos niet meer? Haal je de termen door elkaar? Weet je niet meer hoe het aan te pakken in de praktijk? Deze workshop probeert meer duidelijkheid te brengen.

Naast een eerder beperkte theoretische uiteenzetting brengen we tips aan om de kinderen en hun ouders, juf, meester te helpen. Er komen specifieke oefeningen aan bod a.d.h.v. therapeutische materialen. We zien het ook ruimer en gaan na hoe we het kind kunnen helpen in de context (thuis en in de klas).

De workshop start met een kort overzicht van de verschillende termen en visuele en visueel-motorische ontwikkeling om dan over te gaan naar oefeningen in de grote en kleine ruimte. Aansluitend, maar ook tussendoor, komen heel wat tips aan bod. Er is ruimte voor vragen en bedenkingen.

Begeleiding

Griet Dewitte (pediatrisch kinesitherapeut) werkt al jaren in het domein van diagnostiek bij kinderen in het UZ Gent en in haar eigen praktijk. Ze is als praktijkassistent verbonden aan de UGent en werkt er rond milde neuromotorische stoornissen bij kinderen.

Nathalie Vanassche is werkzaam in het Centrum voor Ambulante Revalidatie Ter Kouter te Deinze. Daarnaast is ze als docent verbonden aan de opleiding ergotherapie van Vives te Brugge.

Doelgroep

Deze workshop is bedoeld voor ergotherapeuten, kinesitherapeuten en logopedisten die werkzaam zijn bij kinderen met visueel-ruimtelijke problemen. Ook zorgcoördinatoren en zorgleerkrachten zullen heel wat inzichten en praktische oefeningen krijgen om aan de slag te gaan.

Praktisch

Er wordt een broodjeslunch voorzien tijdens de middagpauze.

De accreditering bij Pro-Q-kine werd goedgekeurd voor deze vorming.

Voor deze vorming kan u gebruik maken van de [KMO portefeuille](#).

Maximum 35 deelnemers.