



INCLUSIE IN-ZICHT

sig-net.be

Ontwikkelingsdysfasie (OD): theoretisch kader, diagnostiek en behandeling

Code 081

Type vorming

Code	081
Wanneer	02/11/2016
Uur	09:30 tot 16:30
Waar	Sig Gijzegem
Prijs	€ 77,00 - € 66,00 voor participanten
Uiterste inschrijvingsdatum	02/11/2016
Aantal uren vorming	6,00 uur

Extra info

Inhoud

Ontwikkelingsdysfasie (OD) verdient als stoornis een plaats naast meer gekende diagnoses zoals ASS, ADHD en dyslexie. OD wordt de laatste jaren sneller en frequenter herkend. Toch bestaat er nog veel onduidelijkheid rond deze taalproblematiek.

Tijdens deze studiedag starten we met het schetsen van een theoretisch kader. We bekijken definities, terminologie, prevalentie, oorzaken, kenmerken en profielen. Verder komt de multidisciplinaire diagnostiek uitgebreid aan bod en plaatsen we deze taalstoornis in een ruimere context, waarbij we ook aandacht hebben voor comorbide ontwikkelingsproblemen (bv. Welke kinderen met OD ontwikkelen dyslexie?). Ook bespreken we aandachtspunten voor de taaltherapie en het begeleiden van kinderen met OD in het onderwijs.

We voorzien de nodige tijd voor casussen en concrete voorbeelden, waaruit zal blijken dat er enerzijds sterke verschillen kunnen zijn tussen kinderen met OD onderling en anderzijds duidelijke overeenkomsten mogelijk zijn tussen een kind met OD en een kind met andere ontwikkelingsproblemen. Elk kind heeft nood aan een individuele aanpak en begeleiding op maat.

De studiedag heeft de bedoeling interactief te zijn. We besteden dan ook aandacht aan de vragen van de deelnemers en stellen participatie zeer op prijs.

Begeleiding

Prof. dr. Inge Zink is deeltijds hoogleraar aan de opleiding Logopedische en Audiologische Wetenschappen van de KU Leuven, waar ze o.a. de vakken Taalontwikkeling, Taalontwikkelingsstoornissen en Vraagstukken Taalontwikkelingsstoornissen doceert. Daarnaast is ze als logopedist werkzaam in het MUCLA van het UZ Gasthuisberg, waar ze instaat voor de diagnose van kinderen met spraak- en taalontwikkelingsstoornissen. Verder doet ze wetenschappelijk onderzoek op het vlak van taalontwikkeling en taalontwikkelingsstoornissen.

Doelgroep

De studiedag richt zich tot logopedisten en andere deskundigen die betrokken zijn bij de diagnose, behandeling en begeleiding van kinderen met ontwikkelingsdysfasie.

Praktisch

Er wordt een broodjeslunch voorzien tijdens de middagpauze.