INCLUSIE IN-ZICHT sig-net.be

Dyslexie en dyscalculie: beleven, begrijpen en ondersteunen in de klas en daarbuiten

Type vorming	Vorming
Code	050
Wanneer	22/02/2027
Uur	09:30 tot 16:30
Waar	Sig Gijzegem
Prijs	€ 220,00 - € 185,00 voor participanten
Uiterste inschrijvingsdatum	22/01/2027
Aantal uren vorming	6,00 uur

Extra info

Ik vind deze opleiding interessant, maar schrijf me niet in omdat… ->

Inhoud

Deze vormingsdag over dyslexie en dyscalculie wordt opsplitst in twee delen. In de voormiddag ervaar je hoe het is om dyslexie/dyscalculie te hebben tijdens het Dysparcours. In de namiddag gaan we dieper in op de actuele inzichten over de ondersteuning van kinderen met dyslexie/dyscalculie.

NOTEER: Je kan ervoor kiezen om de volledige dag te volgen **(inschrijven via deze pagina)** of om enkel de voormiddag te volgen **(inschrijven via code 051).** Het is niet mogelijk om enkel de namiddag te volgen.

Voormiddag

Als leerkracht, leerlingenbegeleider, leerondersteuner of zorgprofessional begeleid je dagelijks leerlingen die uitdagingen ervaren bij lezen, schrijven of rekenen. Maar hoe voelt het eigenlijk om met dyslexie of dyscalculie door het schoolleven te gaan?

Tijdens het Dysparcours stap je in de leefwereld van deze leerlingen. Via een reeks ervaringsgerichte opdrachten en simulaties ontdek je welke hindernissen zij dagelijks tegenkomen. Door deze uitdagingen zelf te ervaren, vergroot je niet alleen je begrip voor hun beleving, maar ontwikkel je ook handvatten om hen doelgericht en empathisch te ondersteunen.

Tijdens deze vorming doorloop je een ervaringsparcours waarin typische situaties van leerlingen met dyslexie en dyscalculie worden nagebootst. Na elke opdracht is er ruimte voor reflectie en uitwisseling. Samen staan we stil bij de impact van leerstoornissen op het leren, het welbevinden en het functioneren van leerlingen, en vertalen we deze inzichten naar het gebruik van redelijke aanpassingen.

Namiddag

Wat weten we vandaag, op basis van wetenschappelijk onderzoek, over een effectieve ondersteuning van leerlingen met dyslexie en dyscalculie? Tijdens de namiddagsessie krijg je een overzicht van recente inzichten over wat werkt, wat minder werkt en welke hardnekkige misverstanden nog altijd leven in de praktijk.

We bespreken evidence-informed aanpakken voor onderwijs en therapie, staan stil bij redelijke aanpassingen en hun juridische en praktische haalbaarheid, en verkennen hoe je complexe ondersteuningsvragen onderbouwd kunt benaderen. Zo krijg je een actueel wetenschappelijk kader dat helpt om doordachte keuzes te maken in de begeleiding van leerlingen met leerstoornissen.

Door wie?

Sandrine De Coster
Lector Logopedie en Audiologie, lector Postgraduaat Leerstoornissen, HoGent

Voor wie?

Onderwijs- en zorgprofessionals die werken met kinderen met leerstoornissen van 6 tot 12 jaar

Over wie?

6 – 12 jaar

Praktisch

Documentatie, broodjeslunch en koffiepauzes inbegrepen

Maximum 25 deelnemers

Op zoek naar meer achtergrondinformatie rond leerstoornissen? Neem een kijkje in de catalogus van de Sig-bib. Spring gerust binnen tijdens de openingsuren (elke werkdag van 9 tot 12 uur, behalve op woensdag). Uitlenen is gratis.