INCLUSIE IN-ZICHT sig-net.be

Inzichtelijk automatiseren bij rekenstoornissen

Type vorming	Vorming
Code	176
Wanneer	23/11/2026
Uur	09:30 tot 16:30
Waar	Sig Gijzegem
Prijs	€ 200,00 - € 165,00 voor participanten
Uiterste inschrijvingsdatum	20/11/2026
Aantal uren vorming	6,00 uur

Extra info

Ik vind deze opleiding interessant, maar schrijf me niet in omdat… ->

Inhoud

5 x 8 = 40. Dat krijgen we wel gedrild. Hoe zorg je er nu voor dat deze tafel ook herkend wordt in breuken, procenten, verhoudingen, berekening van oppervlaktes, enz.? Dat is het thema van deze studiedag.

Automatiseren en memoriseren zijn twee verschillende dingen. Hoe zorgen we ervoor dat de herhaling die we inzetten bij het oefenen van nieuwe leerinhouden meer kans heeft om begrepen te worden in plaats van enkel onthouden?

We bekijken dit thema vanuit verschillende invalshoeken:

1. Hoe kunnen we binnen de leerlijn automatiseren versterken?
2. Hoe kunnen we tijdens het automatiseren het inzicht en de vaardigheden centraal zetten?
3. Welke hulpmiddelen zijn noodzakelijk om leerlingen met een rekenstoornis of rekenprobleem te ondersteunen?
4. Met welke valkuilen en hindernissen moeten we rekening houden?

Tijdens de vorming ervaar je zelf hoe het is om een automatiseringsstoornis te hebben en ga je zelf op zoek naar op welke manier je het best automatiseert.

De gastspreker vertrekt vanuit zijn expertise rond leerstoornissen bij Eureka Onderwijs, waar hij leerlingen van het 2de leerjaar tot en met het 2de jaar middelbaar ondersteunde, en de individuele begeleidingen en schooltrajecten die hij aanbiedt vanuit Bijleren. Hij zet methodieken centraal die methode-onafhankelijk zijn en vanuit een UDL-aanpak vertrekken.

Wie dagelijks met leerlingen met dyscalculie werkt, krijgt tijdens deze vorming concrete tips en tricks aangeboden die echt werken. Hierbij baseren we ons op wetenschappelijke kaders en op de dagelijkse praktijk.

Tijdens deze vorming krijg je inzicht, kennis en vaardigheden rond hoe je leerlingen met dyscalculie beter kan ondersteunen. We gaan na welke hulpmiddelen laagdrempelig ingezet kunnen worden en welke compenserende hulpmiddelen een langetermijn-impact hebben op het automatiseren. We koppelen die al meteen aan leerstof die de leerlingen doorheen het middelbaar zullen krijgen.

Een praktische vorming met concrete hulpmiddelen, stappenplannen, handvatten en meer.

Niet te missen, want...

- "Veel goede handvaten gekregen om rekenen op andere manier aan te bieden. **Concrete, direct bruikbare tips met een goede onderbouwing**."
- "Je krijgt een antwoord op **persoonlijke vragen** maar vooral een duidelijk **pad naar hulpmiddellen** voor in de praktijk."
- "We konden veel **zelf aan de slag** gaan met concrete tips en hulpmiddelen, door middel van opdrachten en onszelf laten rekenen. Ook de **toepassing van nieuwe technologie** (ChatGPT) werd meegenomen!"

Door wie?



Lucas Hermans
Founder Bijleren BV | Master in de logopedische en audiologische wetenschappen

Voor wie?

Voor professionele zorgverleners, (zorg)leerkrachten en ondersteuners die werken met kinderen met dyscalculie en rekenproblemen tot en met de eerste graad van het middelbaar onderwijs

Over wie?

Kinderen met dyscalculie en rekenproblemen uit het lager onderwijs tot en met de eerste graad van het middelbaar onderwijs. We vertrekken vanuit UDL, wat werkt voor deze doelgroep is ook inzetbaar binnen het klasbreed rekenen.

Praktisch

Documentatie, broodjeslunch en koffiepauzes inbegrepen

DV.O 214110

KMO-PORTEFEUILLE
ERKEND DIENSTVERLENER

Sig-bib

Op zoek naar meer achtergrondinformatie rond leer- of ontwikkelingsstoornissen? Neem een kijkje in de catalogus van de Sig-bib. Spring gerust binnen tijdens de openingsuren (elke werkdag van 9 tot 12 uur, behalve op woensdag). Uitlenen is gratis.