



INCLUSIE IN-ZICHT

sig-net.be

Hoe ondersteun je leerprocessen bij kinderen met een leer- en/of ontwikkelingsstoornis?

Een blik in neurodiversiteit en executieve functies

Type vorming	Vorming
Code	177
Wanneer	19/10/2026
Uur	09:30 tot 16:30
Waar	Sig Gijzegem
Prijs	€ 200,00 - € 165,00 voor participanten
Uiterste inschrijvingsdatum	19/09/2026
Aantal uren vorming	6,00 uur

Extra info

[Ik vind deze opleiding interessant, maar schrijf me niet in omdat... ->](#)

Inhoud

In het onderwijs en de zorg zijn executieve functies een hot topic. Onderdelen als 'werkgeheugen' en 'volgehouden aandacht' zijn executieve functies die een grote impact hebben op het begeleiden van kinderen met leer- en/of ontwikkelingsstoornissen.

Tijdens deze vorming overlopen we de verschillende executieve functies en koppelen ze op verschillende manieren aan de verschillende leer- en ontwikkelingsstoornissen. We staan stil bij haalbare therapie- en onderwijsdoelen. We kijken ook hoe we executieve functies haalbaar kunnen ondersteunen. Hierbij halen we concrete ICT-tools aan die het verschil maken voor de leerling en het netwerk rond de leerling.

Waarop moet je letten en welke technieken maken op lange termijn het verschil? Welke vaardigheden zijn noodzakelijk voor het ondersteunen van executieve functies? Een goede, praktische en haalbare aanpak voor zwakke executieve functies is essentieel om faalervaringen en frustraties bij de leerling te vermijden. Faalervaringen opstapelen heeft namelijk grote gevolgen. Het stellen van de juiste doelen, hulpmiddelen en richtlijnen is essentieel.

De gastspreker vertrekt vanuit zijn expertise rond leer- en ontwikkelingsstoornissen door zijn carrière bij Eureka Onderwijs, waar hij schools kinderen uit het 2de leerjaar tot het 2de jaar middelbaar ondersteunde, en de individuele begeleidingen en schooltrajecten die hij begeleidt vanuit Bijleren. Hij zet methodieken centraal die methode-onafhankelijk zijn en vanuit een UDL-aanpak vertrekken.

Je krijgt inzicht, kennis en vaardigheden rond hoe je executieve functies tijdig kan ondersteunen, welke hulpmiddelen laagdrempelig ingezet kunnen worden en welke compenserende hulpmiddelen een langetermijn-impact hebben. We vertrekken vanuit concrete casussen. Een praktische vorming dus, met concrete hulpmiddelen, stappenplannen, handvatten en meer.

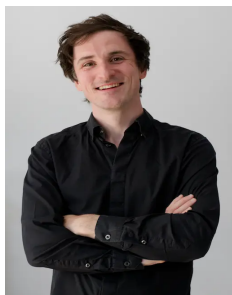
Niet te missen, want...



- "Goede inhoudelijke kaders met veel praktische tips. Combinatie van **theorie, ondervinden en doen.**"

- "De spreker geeft les vanuit passie en veel kennis, wat **inspirerend** werkt."
- "Heel **praktisch en toepasbaar**. Naar huis gegaan met veel ideeën en tips."

Door wie?



Lucas Hermans

Founder Bijleren BV | Master in de logopedische en audiologische wetenschappen

Voor wie?

Voor professionele hulpverleners, (zorg)leerkrachten en ondersteuners die zich willen verdiepen in het thema van executieve functies om zo kinderen met leer- en ontwikkelingsstoornissen beter te begeleiden

Over wie?

Kinderen met leer- en/of ontwikkelingsstoornissen uit het lager en secundair onderwijs

Praktisch

Documentatie, broodjeslunch en koffiepauzes inbegrepen

Maximum 50 deelnemers

DV.O 214110



Op zoek naar meer achtergrondinformatie rond leer- of ontwikkelingsstoornissen? Neem een kijkje in de [catalogus](#) van de [Sig-bib](#). Spring gerust binnen tijdens de openingsuren (elke werkdag van 9 tot 12 uur, behalve op woensdag). Uitlenen is gratis.