



INCLUSIE IN-ZICHT

sig-net.be

## Ontwikkelingsstoornissen in een islamitisch-culturele en religieuze context

### Nog maar 2 plaatsen vrij!

|                             |                                        |
|-----------------------------|----------------------------------------|
| Type vorming                | Vorming                                |
| Code                        | 093                                    |
| Wanneer                     | 12/02/2026                             |
| Uur                         | 09:00 tot 16:00                        |
| Waar                        | Online                                 |
| Prijs                       | € 170,00 - € 140,00 voor participanten |
| Uiterste inschrijvingsdatum | 11/02/2026                             |
| Aantal uren vorming         | 6,00 uur                               |

#### Extra info

[Ik vind deze opleiding interessant, maar schrijf me niet in omdat... ->](#)

#### Inhoud

Werken met kinderen en gezinnen met een islamitische achtergrond vraagt meer dan alleen medische kennis. Ontwikkelingsstoornissen worden vaak beleefd op het snijvlak van zorg, cultuur en geloof. Schaamte, taboe, zingeving en vertrouwen spelen hierbij een belangrijke rol.

Tijdens de voormiddag neemt Naziha Maher je mee in **hoe ontwikkelingsstoornissen worden geïnterpreteerd in een islamitisch-culturele en religieuze context**. We reiken concrete handvatten aan om hier respectvol, verbindend en professioneel mee om te gaan. Je leert...

- Hoe culturele en religieuze overtuigingen het zorgtraject beïnvloeden
- Omgaan met taboe, schaamte en uitgestelde hulp
- Mentale kwetsbaarheid bespreekbaar maken
- Geloof en professionele zorg met elkaar verbinden
- Effectief communiceren met ouders en gezinnen

In de namiddag staat Jamal El Boujddaini stil bij de **houding van de hulpverlener in de (werk)relatie met de cliënt(en)**. Onze uitgangspunten worden toegelicht aan de hand van de caleidoscopische visie op diverssensitief handelen. Deze visie wordt verder geconcretiseerd via praktijkvoorbeelden, gebaseerd op een practicebased aanpak. Daarnaast worden relevante thema's met betrekking tot de realiteit van superdiversiteit belicht, bekeken door de bril van de cliënt. Je leert...

- Inzicht in de copingmechanismen van cliënten met een migratieachtergrond, met aandacht voor migratie als bron van zowel pijn als perspectief, en voor de dualiteit van het leven tussen twee culturen
- Inzicht in thema's die impact hebben op het leven van moslimcliënten, zoals identiteit (meervoudig en gelaagd) en kruispuntdenken (intersectionaliteit)
- Praktische tools, waaronder het concept van de derde ruimte, het omgaan met handelingsverlegenheid en neutraliteit, en een checklist voor het intercultureel interview als instrument om de cliënt beter te leren kennen en het hulpaanbod beter op zijn noden af te

stemmen

*Niet te missen, want...*



- "Het was zeer interessant om **verschillende inzichten en handvatten** te krijgen die ik kan gebruiken in de praktijk. Dit zowel aan de hand van **praktijkvoorbeelden** van de sprekers als het **theoretische deel rond de islamvisie** op ziekte en beperkingen."
- "De sprekers hadden een **aangename manier van werken**: de dag in twee opdelen, beiden een stuk vertellen, casussen bespreken, elkaar aanvullen indien nodig, wijzen op wanneer er vragen gesteld werden, enz."
- "Zeer goede vorming met zowel een **uitgebreid theoretisch luik**, als veel **casusmateriaal** als voorbeeld. Ik heb meer zicht gekregen op de islam, wat me helpt bij het bespreken van weerstand bij cliënten met een beperking."

#### *Door wie?*

##### **Jamal El Boujddaini**

*Coördinator van Taimoem, voorziening in de bijzondere jeugdzorg (De Touter vzw)*

Projectcoördinator migranten en etnische minderheden, geeft regelmatig intervisie voor een cultuursensitieve begeleiding van personen met psychische problemen.

##### **Naziha Maher**

*Kom Op tegen Kanker*

Islamologe, gespecialiseerd in islam en cultuursensitieve zorg.

#### *Voor wie*

Voor zorg- en hulpverleners, leerkrachten, begeleiders, maatschappelijk werkers, verpleegkundigen, psychologen, studenten en overige geïnteresseerden

#### *Over wie?*

Alle leeftijden

#### *Praktisch*

Documentatie en hosting door Sig-medewerker inbegrepen

#### **Uurregeling van de dag:**

- 9.00 - 10.15 uur
- pauze
- 10.30 - 12.00 uur
- pauze
- 13.00 - 14.15 uur
- pauze
- 14.30 - 16.00 uur

Je volgt deze online vorming via het platform Zoom. Je krijgt op 11/02 een e-mail met een link naar de online vorming en wat praktische informatie. **Kreeg je op 11/02 om 14 uur nog geen link via e-mail? Neem dan contact op met ons via [info@sig-net.be](mailto:info@sig-net.be).**

*Bij online vormingen vragen we om te werken met één toestel (laptop, tablet, smartphone) per deelnemer. Meerdere deelnemers per toestel is niet toegestaan.*

*De vorming wordt niet opgenomen.*

DV.O 214110



Neem een kijkje in de [catalogus](#) van de [Sig-bib](#). Spring gerust binnen tijdens de openingsuren (elke werkdag van 9 tot 12 uur, behalve op woensdag). Uitleenen is gratis.