



INCLUSIE IN-ZICHT

sig-net.be

Mini-KIDS - Directe stottertherapie bij jonge stotterende kinderen (2 tot 6 jaar): basisideeën, werkwijze en materialen

Nog maar 3 plaatsen vrij!

| | |
|-----------------------------|--|
| Type vorming | Vorming |
| Code | 071 |
| Wanneer | 01/07/2026 tot 03/07/2026 |
| Uur | 09:30 tot 16:30 |
| Waar | Sig Gijzegem |
| Prijs | € 485,00 - € 405,00 voor participanten |
| Uiterste inschrijvingsdatum | 30/06/2026 |
| Aantal uren vorming | 18,00 uur |

Extra info

[Ik vind deze opleiding interessant, maar schrijf me niet in omdat... ->](#)

Inhoud

Deze vorming biedt een praktische werkwijze en bruikbare leidraad om op een directe manier stottertherapie aan te bieden voor jonge kinderen die stotteren. Er zijn al veel handboeken en wetenschappelijke aanwijzingen voor het indirect behandelen van stotteren bij jonge kinderen. Dr. Patricia Sandrieser en Peter Schneider omschreven reeds in verschillende drukoplagen het therapieconcept KIDS en Mini-KIDS (Sandrieser & Schneider, 2015, Stottern in Kindesalter. Stuttgart/New York: Thieme) en Schul-KIDS (2022, Schneider, P.& Kohmäscher, A., Natke Verlag).

In januari 2018 verscheen het concept Mini-KIDS bedoeld voor kleuters in boekvorm (Waelkens, 2018, Acco). Hierin worden tal van concrete aanknopingspunten geboden voor diagnostiek en voor therapie. Deze worden theoretisch onderbouwd, voorgesteld en ingeoeffend gedurende de vorming.

Ondertussen loopt ook een grootschalig onderzoek waarin Mini-KIDS een van de gebruikte therapieconcepten is ([TreatpaCS: TreatPaCS – Treatment for preschool age children who stutter](#))

In deze vorming wordt theorie omgezet in pasklare oefeningen gericht op het werkveld. We werken met oefeningen die deelnemers na de vorming onmiddellijk bij hun cliënten kunnen gebruiken. Het liefst werkt Veerle wetenschappelijk onderbouwde inhoud uit met casussen van de deelnemers zelf. Verschillende didactische werkvormen worden ingezet.

Deze vorming is geslaagd als deze tijds winst oplevert voor deelnemers.

Niet te missen, want ...



- **"Inspirerend. Heel goed gebracht door een heel behulpzame spreker met een aangename en duidelijke spreekstijl."**

- "Heel **uitgebreid**, maar toch **to-the-point** en niet te theoretisch. Direct inzetbaar."
- "**100 % relevant**. Ook de oefenmomenten met feedback en nabespreking waren top."

Door wie?



Veerle Waelkens

Arteveldehogeschool, ECSF en privépraktijk
Logopedist en stottertherapeut

Veerle heeft een praktijk voor stotteren/broddelen, spreekangst en complexe spraakstoornissen sinds 2005. Ze is lector aan de Opleiding Logopedie van de Arteveldehogeschool (Gent) en ECSF (European Clinical Specialization Fluency). Haar 'roots' liggen in de revalidatiesector, waar ze 17 jaar werkzaam was.

Voor wie?

Logopedisten die zich specialiseren in stottertherapie of plannen om dit te doen.

Over wie?

Kleuters die stotteren tussen 2 - 6 jaar

Praktisch

Documentatie, broodjeslunch en koffiepauzes inbegrepen

Maximum 20 deelnemers



Op zoek naar meer achtergrondinformatie rond spraak en taal? Neem gerust een kijkje in de [catalogus](#) van de [Sig-bib](#). Spring gerust binnen tijdens de openingsuren (elke werkdag van 09:00 tot 12:00, uitgezonderd woensdag). Uitleen is gratis.