



INCLUSIE IN-ZICHT

sig-net.be

## “Juf, wat is dat eigenlijk, boos zijn?” - Emotioneel functioneren als element in rechtvaardig onderwijs?

|                             |                                      |
|-----------------------------|--------------------------------------|
| Type vorming                | Webinar                              |
| Code                        | 150                                  |
| Wanneer                     | 18/11/2025                           |
| Uur                         | 10:00 tot 12:00                      |
| Waar                        | Online                               |
| Prijs                       | € 55,00 - € 46,00 voor participanten |
| Uiterste inschrijvingsdatum | 04/11/2025                           |
| Aantal uren vorming         | 2,00 uur                             |

### Extra info

[Ik vind deze opleiding interessant, maar schrijf me niet in omdat... ->](#)

### Inhoud

Internationaal onderzoek toont aan dat inzetten op emotionele competenties van leerlingen een hefboom kan zijn voor scholen om positief bij te dragen aan de school- en welzijnsuitkomsten van hun leerlingen. Vele scholen en leerkrachten hebben vandaag de dag dan ook aandacht voor emoties herkennen en uiten alsook voor emotieregulatie in de klas. Tegelijkertijd groeit de etnisch-culturele diversiteit in onze scholen elke dag, zeker in de steden. Dit betekent dat een stijgend aantal kinderen opgroeit in verschillende emotieculturen en emotietalen. Recent wetenschappelijk onderzoek toont namelijk aan dat dé universele basisemoties mogelijk veel minder vanzelfsprekend zijn dan we momenteel aannemen.

Tot nu toe is het nog een groot vraagteken hoe cultuur, taal en emoties met elkaar verweven zijn, wat de impact is van wat scholen doen rond emotionele socialisatie, of dit alle leerlingen in dezelfde mate vormt. Bovendien weten we op dit moment nog niet of (werken aan) emotionele competentie voor alle leerlingen op dezelfde wijze bijdraagt aan school- en welzijnsuitkomsten. Tijdens dit webinar proberen we een kader en eerste empirische evidentie aan te reiken voor deze relaties op basis van het **JEZ! to Emotions** onderzoek bij basisschoolleerlingen in het 4de t.e.m. 6de leerjaar in vier Vlaamse steden.

### Door wie?

#### Graziela Dekeyser

Postdoctoraal onderzoeker

Centrum voor Sociale en Culturele Psychologie

Faculteit Psychologie en Pedagogische Wetenschappen

KU Leuven

<https://jeztoemotions.be/>

<https://www.kuleuven.be/wieiswie/nl/person/00073909>

### Voor wie?

Iedereen (geen specifieke voorkennis vereist)

### Over wie?

## Praktisch

Documentatie en hosting door Sig-medewerker inbegrepen

### Uurregeling:

- 10.00 - 12.00 uur

### ZOOM

Je volgt deze webinar via het platform Zoom. Je krijgt op 17/11 een e-mail met een link naar de vorming en wat praktische informatie. **Kreeg je op 17/11 om 14.00 uur nog geen link via e-mail? Neem dan contact op met ons via [info@sig-net.be](mailto:info@sig-net.be).**

*Bij online vormingen vragen we om te werken met één toestel (laptop, tablet, smartphone) per deelnemer. Meerdere deelnemers per toestel is niet toegestaan.*

*Het webinar wordt niet opgenomen.*



Neem een kijkje in de [catalogus](#) van de [Sig-bib](#). Spring gerust binnen tijdens de openingsuren (elke werkdag van 9 tot 12 uur, behalve op woensdag). Uitleen is gratis.