



INCLUSIE IN-ZICHT

sig-net.be

## Schrijven volgens de regels van de kunst ... makkelijker gezegd dan gedaan! *Remediëren van spellingsmoeilijkheden doorheen de lagere school*

Type vorming	Studiedag
Code	122
Wanneer	22/11/2024
Uur	09:00 tot 16:00
Waar	Online
Prijs	€ 122,00 - € 105,00 voor participanten
Uiterste inschrijvingsdatum	25/10/2024
Aantal uren vorming	6,00 uur

### Extra info

#### *Niet te missen, want ...*

- "Interessant, toepasbaar, vlot, begrijpbaar en **heel relevant**. Het is fijn dat er zoveel **concrete praktische tips en materialen** worden meegegeven."
- "Een mooi pakket informatie en inzicht én een heleboel praktische tips die ook meteen inzetbaar zijn. Ik heb veel geleerd en neem heel wat tips mee rond **aanpak en spelideetjes**."
- "**Vlotte, gedreven spreker** die een mooie mix aanbiedt tussen informatie (kadering, processen ...) en praktijkvoorbeelden. Ik kon ook als leerkracht vlot volgen en Hilde gaf vaak extra feedback en tips voor de ondersteuners. Fijn dat er zo "op maat" werd gewerkt!"

### Trefwoorden

#### **Spellingsmoeilijkheden - behandelplan - therapie**

#### *Inhoud*

Spellingsmoeilijkheden belemmeren in belangrijke mate de ontwikkelingskansen van kinderen. Je eigen gedachten kunnen formuleren en in tekstuele vorm weergeven, is in onze maatschappij een belangrijke vaardigheid. Kinderen die daarmee worstelen, hebben dan ook recht op onze kwaliteitsvolle ondersteuning.

In een eerste deeltje bespreken we het ontstaan van spelling en de moeilijkheden die kinderen bij het verwerven van de spellingsregels kunnen ondervinden. We bekijken hier ook hoe je een dictee kwalitatief kan analyseren.

Het grootste deel van de studiedag besteden we aan concrete spellingsregels. Telkens bekijken we waarom het kan mislopen en wat jij er als therapeut aan kan doen. Bij ieder topic bespreken we ook speelse oefenvormen. Achtereenvolgens bekijken we de spelling van de klankzuivere woorden, de open en gesloten lettergrepen, eind d, omgaan met ei/ij, de vervoeging van werkwoorden en het opnemen van onthoudwoorden.

De aanpak die we binnen de studiedag bespreken, is erop gericht om naast de bestaande methode gebruikt te worden. Omdat wij vaak alternatieve schema's of stappenplannen zullen gebruiken bespreken we ook de communicatie met de klasleerkracht.

Het praktisch deel van deze studiedag is primair gericht op het begeleiden van kleine groepen kinderen, delen kunnen zeker in hoekenwerk toegepast worden.

## Door wie?



### **Hilde Heuinck**

Logopedist

Al meer dan 35 jaar legt Hilde zich toe op het begeleiden van kinderen met ernstige rekenmoeilijkheden. Ze is auteur van verschillende praktijkboeken. In haar werk zoekt ze altijd naar strategieën, ondersteuning en werkvormen die de kinderen inzicht bijbrengen en hen motiveren om dit inzicht in te oefenen.

## Voor wie?

Voor **logopedisten, ergotherapeuten, zorg- en taakleerkrachten** (klasleerkrachten zullen veel, maar niet alle tips kunnen gebruiken).

## Over wie?

6 tot 12 jaar

## Praktisch

Documentatie en hosting door Sig-medewerker inbegrepen.

### **Uurregeling van de dag:**

- 9.00 - 10.15 uur
- pauze
- 10.30 - 12.00 uur
- pauze
- 13.00 - 14.15 uur
- pauze
- 14.30 - 16.00 uur

### **ZOOM**

Je volgt deze online studiedag via het platform Zoom. Je krijgt ten laatste op 21/11 een e-mail met een link naar de online studiedag en wat praktische informatie. **Kreeg je op 21/11 om 14 uur nog geen link via e-mail? Neem dan contact op met ons [info@sig-net.be](mailto:info@sig-net.be).**

*Bij online vormingen vragen we om te werken met één toestel (laptop, tablet, smartphone) per deelnemer. Meerdere deelnemers per toestel is niet toegestaan.*





Op zoek naar meer achtergrondinformatie rond leerstoornissen? Neem een kijkje in de [catalogus](#) van de [Sig-bib](#). Spring gerust binnen tijdens de openingsuren (elke werkdag van 9 tot 12 uur, behalve op woensdag). Uitlenen is gratis.