



sterk in grenzen verleggen

Sig vzw  
Kerkham 1 bus 2 • 9070 Destelbergen  
tel. 09 238 31 25 • fax 09 238 31 40  
Info@sig-net.be • www.sig-net.be



Universiteit Gent  
Onderzoeksgroep Ontwikkelingsstoornissen  
Henri Dunantlaan 2  
9000 Gent

## Onderzoek naar executieve functies bij dyslexie en dyscalculie Oproep tot medewerking

Geachte ouder(s)

Via deze brief zouden we u willen vragen om aan dit **onderzoek over executieve functies bij dyslexie en dyscalculie** deel te nemen.

Heel wat kinderen hebben leerstoornissen. De laatste jaren ontdekte men dat deze leerstoornissen mogelijks sterk samenhangen met problemen in de executieve functies. Executieve functies zijn de vaardigheden die mensen nodig hebben om taken uit te voeren. Er bestaan verschillende executieve functies. Eén daarvan is inhibitie: de vaardigheid om ongepaste reacties te onderdrukken. Zo zorgt inhibitie er bijvoorbeeld voor dat we niet in het bekende grapje 'Elk, elk, elk! De koe drinkt...' trappen. We onderdrukken het foute antwoord 'melk' en antwoorden 'water'.

Het feit dat er mogelijks een sterke relatie bestaat tussen leerstoornissen en executieve functies, heeft belangrijke gevolgen voor de praktijk. Als duidelijk is met welke executieve functies kinderen met leerstoornissen precies problemen hebben, kan tijdens de therapie ook op deze functies gewerkt worden. Dit heeft een positieve invloed op de leerstoornissen.

De bestaande kennis over executieve functies bij leerstoornissen is echter nog niet voldoende groot om op een degelijke manier zo'n therapie te geven. Dit onderzoek wil daarom de executieve functies van kinderen met en zonder leerstoornissen verder in kaart brengen en met elkaar vergelijken.

We zijn zowel op zoek naar kinderen met dyslexie en/of dyscalculie, als naar kinderen zonder leerstoornissen. Meer in het bijzonder zoeken we kinderen uit het vierde en vijfde leerjaar, wiens punten rond of wat onder het klasgemiddelde liggen. De gegevens van de deelnemers blijven volstrekt anoniem.

Concreet zouden we, buiten de schooluren en bij u thuis, bij uw kind gedurende **drie momenten** een aantal **tests en computertaakjes** afnemen. In de eerste twee momenten worden bij de kinderen een aantal reken- en leestests en een spelling- en intelligentietest afgenomen. Deze eerste testmomenten duren beide ongeveer anderhalf uur, pauzes inbegrepen. Vanzelfsprekend bezorgen we u schriftelijke feedback over de resultaten die u kind op deze tests behaalde.

Tijdens het derde moment worden computertaakjes afgenomen. Dit moment duurt, met pauzes bij, ongeveer twee uur. Daarnaast vragen we de ouders om een **tweetal vragenlijstjes** in te vullen. Indien dit door u goedgekeurd wordt, verzoeken we ten slotte de leerkracht van uw kind om eveneens **drie vragenlijsten** in te vullen.

Bent u geïnteresseerd om aan dit onderzoek deel te nemen, gelieve dan onderstaand invulstrookje zo snel mogelijk te bezorgen op [frauke.deweerd@ugent.be](mailto:frauke.deweerd@ugent.be) of telefonisch te contacteren op het nummer 09/264 86 19.

We nemen dan zo spoedig mogelijk contact met u op. Mocht u nog vragen of bedenkingen hebben over dit onderzoek, dan staat het u vrij ons hieromtrent te contacteren.

Hopend op uw medewerking danken we u alvast voor uw aandacht!

Met vriendelijke groeten,

Lic. Frauke De Weerd

Prof. Dr. Annemie Desoete

---

#### INVULSTROOKJE ONDERZOEK EXECUTIEVE FUNCTIES BIJ LEERSTOORNISSEN

Ik, ....., ouder/voogd van  
..... (naam kind) wil graag aan het onderzoek deelnemen.

Mijn kind zit in het ..... leerjaar en heeft:

- Geen lees- of rekenproblemen
- Dyslexie
- Dyscalculie
- Dyslexie en dyscalculie
- Een andere stoornis (bijvoorbeeld ADHD, autisme,...)

Hoe wenst u gecontacteerd te worden?

- Ik wens via mail gecontacteerd te worden
- Ik wens telefonisch gecontacteerd te worden:
  - na de kantooruren
  - tijdens de kantooruren
  - geen voorkeur

Mijn gegevens zijn:

Adres: .....

Telefoon: .....

E-mail: .....