

Opmaak Sensorisch Profiel vanuit observatie en vragenlijsten

Klasprikkels van leerlingen in kaart brengen - Code 162

Type vorming	Workshop
Code	162
Wanneer	10/12/2018
Uur	09:30 tot 16:30
Waar	Sig Gijzegem
Prijs	€ 144,00 - € 115,00 voor participanten
Uiterste inschrijvingsdatum	06/12/2018
Aantal uren vorming	6,00 uur

Extra info

[Afdrukbare
fiche](#)

Trefwoorden

Responsiviteit / strategieën begrijpen / interventies

Inhoud

Waar we ons tijdens de basisvorming 'over- en onderprikkeling' beperkt hebben tot observatie, gebruiken we tijdens deze verdiepende workshop ook gestandaardiseerde vragenlijsten om de sensorische prikkelverwerkingsmogelijkheden van een leerling én het effect hiervan op het functioneren in de klas in kaart te brengen. De prikkelverwerking biedt kansen en kwetsbaarheden op het vlak van de zintuigen, gedrag, beweging, alertheid, motivatie en aandacht. We werken vanuit een casusvoorbeeld.

Doelen van deze verdiepende workshop:

- Het niveau van responsiviteit (hypo- en hyperresponsief) in kaart brengen op sensorische situaties in de klas en omgeving
- Het effect hiervan op gedrag, resultaten, lichaam, motivatie, aandacht en alertheid te kunnen beschrijven
- Zintuiglijke ervaringen, compenserende sensorische en cognitieve strategieën vertalen naar de klascontext en omgeving
- Interventies plannen samen met de leerkracht, ondersteuner en/of externe therapeuten

Door wie?

Karen Van Dyck

Psychomotorisch therapeut in privépraktijk
De Mostheuvel, Malle
Erkend auticoach
Coördinatie ondersteuningsnetwerk
Gastpreker bij verschillende organisaties

Voor wie?

Deze workshop is uitsluitend bedoeld voor deelnemers die de vorming "Over- en onderprikkeling voorkomen in een klascontext" gevolgd hebben met codes 024 (doorgegaan op 19/03/2018) of [161](#) (gaat door op 15/10/2018) in 2018 gevolgd hebben in Sig.

Over wie?

6 - 18 jaar

Praktisch

Informatiemap, broodjeslunch en koffiepauzes inbegrepen

