

Dyslexiesoftware in de praktijk: en nu?!

Code 088

Type vorming	Studiedag
Code	088
Wanneer	27/04/2018
Uur	09:30 tot 16:30
Waar	Sig Gijzegem
Prijs	€ 100,00 - € 85,00 voor participanten
Uiterste inschrijvingsdatum	23/04/2018
Aantal uren vorming	6,00 uur

Extra info

[Afdrukbare
fiche](#)

Trefwoorden

Dyslexiesoftware / voorleessoftware / compenserende hulpmiddelen

Inhoud

Dyslexiesoftware is dankzij de overheid sinds november 2017 gratis toegankelijk voor alle leerlingen van het basis- en secundair onderwijs. Maar er is veel keuze en niet elk kind is gebaat met hetzelfde pakket. Hoe kies je de juiste software? Waar moet je rekening mee houden? Welke softwarepakketten kan je gebruiken op tablets en op specifieke computers? Tijdens deze studiedag worden de verschillende software-pakketten met hun verschillende functies overlopen. Ook bespreken we de randvoorwaarden en factoren die meespelen bij het introduceren van dyslexiesoftware in de klas en op school. Wie is verantwoordelijk waarvoor? Welke afspraken worden best samen gemaakt? Hoe en hoe vaak evalueren we best de hulpmiddelen? Hoe past een dergelijk dyslexie ICT-beleid in een integrale aanpak van dyslexie op school en in de externe hulpverlening?

M.a.w. hoe kunnen we de kinderen, de ouders én de leerkrachten het beste ondersteunen om ervoor te zorgen dat het een succesverhaal wordt. Hoofddoel blijft om kinderen met dyslexie alle kansen te geven om ZELFSTANDIG te participeren op school en in de klas en op die manier hun zelfvertrouwen te herwinnen!

Door wie?

Sandrine De Coster

Lector logopedie en audiologie, HoGent
Lector Postgraduaat Leerstoornissen

Sandrine is bachelor en master in de logopedische en audiologische wetenschappen. Haar belangstelling en expertise situeren zich hoofdzakelijk in de domeinen van de leerstoornissen, evidence-based practise en deontologisch handelen.

Voor wie?

Voor ondersteuners, logopedisten, leerkrachten, zorgleerkrachten en orthopedagogen

Over wie?

6 - 12 jaar

Praktisch

Informatiemap, broodjeslunch en koffiepauzes inbegrepen

