

Visueel-ruimtelijke en/of visueel-motorische vaardigheden

Zien ze het niet of zien ze het niet in hoe ze het kunnen doen? - Code 098

Type vorming	Workshop
Code	098
Wanneer	06/07/2018
Uur	09:30 tot 16:30
Waar	Sig Gijzegem SVI Gijzegem
Prijs	€ 158,00 - € 126,00 voor participanten
Uiterste inschrijvingsdatum	05/07/2018
Aantal uren vorming	6,00 uur

Extra info

[Afdrukbare
fiche](#)

Trefwoorden

visuele en visueel-motorische ontwikkeling / therapie / tips voor thuis en in de klas

Inhoud

De vertraagde of verstoorde ontwikkeling van visueel-ruimtelijke en/of visueel-motorische vaardigheden bij kinderen kan individueel sterk verschillen en kan zich dus op heel verseide manieren uiten. Ondanks een normaal 'zicht' is het 'zien' en de daaraan gekoppelde uitvoering toch vertraagd of verstoord. De kinderen interpreteren wat ze zien anders: bij het uitvoeren verloopt het kijken en/of het organiseren en plannen en/of het doen verstoord.

Visueel-ruimtelijke en visueel-motorische problemen/stoornissen liggen vaak aan de basis van heel wat deelleerprocessen van schoolse zaken zoals lezen, schrijven en rekenen. Denk maar aan schrijfmotoriek, begrijpend lezen, meetkunde, vraagstukken, aardrijkskunde, knutselen, enz. Maar ook op het dagelijkse leven kan het zijn invloed hebben, zoals bij het netjes eten, het organiseren van de bank in de klas, de boekentas, enz.

Deze visueel-ruimtelijke en visueel-motorische problemen komen vaak voor bij kinderen met een motorische stoornis zoals DCD of CP, maar eveneens bij kinderen zonder duidelijk aanwezige stoornissen. 'Zie' je ook door de bomen het bos niet meer? Haal je de termen door elkaar? Weet je niet meer hoe het aan te pakken in de praktijk? Deze workshop probeert meer duidelijkheid te brengen.

Naast een eerder beperkte theoretische uiteenzetting brengen we tips aan om de kinderen en hun ouders, juf, meester te helpen. Er komen specifieke oefeningen aan bod a.d.h.v. therapeutische materialen. We zien het ook ruimer en gaan na hoe we het kind kunnen helpen in de context (thuis en in de klas).

De workshop start met een kort overzicht van de verschillende termen en visuele en visueel-motorische ontwikkeling om dan over te gaan naar oefeningen in de grote en kleine ruimte. Aansluitend, maar ook tussendoor, komen heel wat tips aan bod. Er is ruimte voor vragen en bedenkingen.

Door wie?

Griet Dewitte

UZ Gent, UGent en privépraktijk
Pediatisch kinesitherapeut en praktijkassistent

Nathalie Vanassche

CAR Ter Kouter en VIVES Brugge
Ergotherapeut en docent in de opleiding ergotherapie

Voor wie?

Ergotherapeuten, kinesitherapeuten en logopedisten die werken met kinderen met visueel-ruimtelijke problemen. Ook zorgcoördinatoren en zorgleerkrachten zullen heel wat inzichten en praktische oefeningen krijgen om aan de slag te gaan.

Over wie?

3 - 12 jaar

Praktisch

Informatiemap, broodjeslunch en koffiepauzes inbegrepen

Minimum 12, maximum 30 deelnemers

