

Het vaststellen en aanpakken van laaggeletterdheid en dyslexie op jonge leeftijd

Code 042

Type vorming	Studiedag vakantie
Code	042
Wanneer	16/02/2018
Uur	09:30 tot 16:30
Waar	Sig Gijzegem
Prijs	€ 100,00 - € 85,00 voor participanten
Uiterste inschrijvingsdatum	05/02/2018
Aantal uren vorming	6,00 uur

Extra info

[Afdrukbare
fiche](#)

Trefwoorden

Dyslexie / laaggeletterdheid / vroegtijdige onderkenning en aanpak

Inhoud

Leesproblemen kennen verschillende achtergronden. Iemand is laaggeletterd als hij geen of onvoldoende gebruik kan maken van het geschreven of gedrukte woord. Dyslexie is een specifieke leerstoornis in alleen technisch lezen en spellen. Bij dyslexie moet, volgens de DSM-5, gebrek aan goed, aangepast onderwijs als oorzaak worden uitgesloten en bij laaggeletterdheid wordt met geen woord gerept over de oorzaak. Dat laaggeletterdheid samenhangt met de milieuachtergrond en tekortschietend onderwijs is echter evident. Dat leidt tot overeenkomst in vroegtijdige aanpak.

Onderzoek laat zien dat een preventieve aanpak effectiever is dan een curatieve. Hoe? Ten eerste, pak risico op laaggeletterdheid (en de kans op dyslexie) vroegtijdig en individueel aan, vanaf de kleuterleeftijd. Ten tweede, pas wat er in de eerste klassen gebeurt aan de behoeften van zwakke leerlingen aan. Ten derde, houd deze aanpakken vol tot de leesteknik en de elementaire spelling beheerst worden. Ten vierde, maak, indien mogelijk, van die aanpak niet alleen een beleid op schoolniveau, maar ook bovenschools/regionaal, zodat scholen één lijn trekken en verschillen tussen scholen verdwijnen.

Mits goed geïmplementeerd en ondersteund, leidt een dergelijke aanpak tot bestrijding van laaggeletterdheid en reductie van het aantal ernstige dyslectici. De studiedag wordt doorspekt met voorbeelden uit de praktijk.

Door wie?

Prof. dr. Aryan van der Leij

Research Institute Child Development and Education Universiteit van Amsterdam
Emeritus hoogleraar Orthopedagogiek

Zijn onderzoek richt zich op lees- en gedragsproblemen op school, de rol van de leerkracht, diagnostiek en interventies. Hij participeert vanaf 1998 in het Dutch Dyslexia Programme. In 2016 verscheen het boek Dit is dyslexie (LannooCampus) dat de kennis omtrent dyslexie en de relatie met laaggeletterdheid samenvat.

Voor wie?

De studiedag is bedoeld voor iedereen die in zijn of haar professionele setting leesproblemen bij kinderen identificeert en behandelt.

Over wie?

6 - 12 jaar

Praktisch

Informatiemap, broodjeslunch en koffiepauzes inbegrepen

