

Onderzoek en revalidatie bij kinderen met een Developmental Coördination Disorder (DCD): van neurofysiologie tot participatie in de samenleving

Code 027

Type vorming	Studiedag vakantie
Code	027
Wanneer	12/02/2018
Uur	09:30 tot 16:30
Waar	Sig Gijzegem
Prijs	€ 100,00 - € 85,00 voor participanten
Uiterste inschrijvingsdatum	05/02/2018
Aantal uren vorming	6,00 uur

Extra info

[Afdrukbare
fiche](#)

Trefwoorden

Developmental Coordination Disorder / motorische controle / motorische revalidatie

Inhoud

Kinderen met Developmental Coordination Disorder (DCD) hebben in vergelijking met leeftijdgenoten een beperktere motoriek. De laatste jaren zijn er verschillende verklaringen aangedragen voor deze motorische beperking, zoals een langzamere prikkelverwerking of problemen met visuospatiële aandacht. Recente inzichten, gebaseerd op systematische reviewstudies, empirisch gedragsonderzoek en onderzoek naar de hersenprocessen suggereren dat kinderen met DCD een neurocognitief deficit hebben dat aangeduid wordt met het 'internal model deficit'. Kinderen met DCD hebben geen goed intern model van 'de-te-maken actie' waardoor de bewegingen niet volledig gepland worden. Als gevolg hiervan zijn ze afhankelijk van de langzamere feedback-informatie i.p.v. de snellere feedforward-informatie. Twee veelbelovende technieken hebben bij oudere mensen met CVA aangetoond dat je het interne model kunt trainen. Het gaat om: (1) motorische inbeelding (mentaal inbeelden van de te maken actie) en (2) actie-observatie (het observeren van de te maken actie bij iemand anders). Bestaande interventies met deze technieken zijn bij ouderen met CVA effectief gebleken om motorische acties te verbeteren en bieden als zodanig een solide basis om deze training bij kinderen met DCD uit te voeren.

Deze studiedag wisselt wetenschappelijke inzichten over DCD en thema's zoals motorisch leren, motorische planning, actie-observatie, motorische inbeelding, impliciet-expliciet leren, revalidatie en participatie af met de toepasbaarheid ervan in de revalidatie.

Door wie?

Prof. dr. Bert Steenbergen

Behavioural Science Institute (BSI)

Radboud Universiteit Nijmegen

Centre for Disability and Development Research, Australian Catholic University, Melbourne, Victoria, Australia

Hoogleraar en onderzoeker

Voor wie?

Fysiotherapeuten, oefentherapeuten, wetenschappers, docenten en revalidatieartsen

Over wie?

6 - 18 jaar

Praktisch

Informatiemap, broodjeslunch en koffiepauzes inbegrepen.
Accreditatie bij Pro-Q-Kine is goedgekeurd.

