

Rekenvoorbereiding met de methode 'De Rekenlijn'

Code 119

Type vorming	Workshop
Code	119
Wanneer	12/10/2017
Uur	09:30 tot 16:30
Waar	Sig Gijzegem
Prijs	€ 252,00 - € 202,00 voor participanten
Uiterste inschrijvingsdatum	09/10/2017
Aantal uren vorming	6,00 uur

Extra info

[Afdrukbare
fiche](#)

Trefwoorden

Rekenmoeilijkheden / methodiek / rekentaal / voorbereidende rekenvaardigheden

Inhoud

De Rekenlijn is een rekenmethode voor kinderen met downsyndroom en andere kinderen die baat hebben bij het rekenen in kleine stapjes.

Bij de rekenvoorbereiding wordt rekening gehouden met de sterke en zwakke kanten van deze kinderen. De uitleg en de opbouw van de methode gaat uit van een specifieke leerpsychologie. De methode werkt met kleine, zorgvuldig opgebouwde stapjes, zodat ervoor gezorgd wordt dat het kind na de rekenvoorbereiding ook echt goed voorbereid is op het maken van sommen. Het kind leert rekentaal, om daarna werkelijk begrijpend te kunnen rekenen. Na deze rekenvoorbereiding zijn de kinderen in staat zelf sommen te leren maken in de vervolgmethode, Rekenlijn tot 10.

Het leren gaat bij deze kinderen niet alleen trager, maar ook op een andere manier. Rekenvaardigheden slijten niet in door veelvuldig aanbieden. Door het op juiste manier volgen van de rekenvoorbereiding zorgen we ervoor dat kinderen niet 'tellend rekenen', maar dat vaardigheden echt in het geheugen van het kind terecht komen, werkend vanuit de belevingswereld van het kind.

Tijdens deze workshop lichten we de achtergronden en de methodiek van de rekenvoorbereiding. We geven veel praktische voorbeelden en tonen talrijke filmfragmenten getoond.

(De Rekenlijn, ontwikkeld en geschreven door Hedianne Bosch van Stichting Scope (zie www.stichtingscope.nl), is gebaseerd op jarenlange praktijkervaring met het rekenen met deze kinderen en studies van andere rekenmethodieken.)

Door wie?

Heidi van Ginkel, Stichting Scope

Docent en geeft de trainingen 'Rekenlijn' en 'Leespraat'.

Naast het geven van trainingen en advies werkt ze met deze methode individueel met tal van kinderen met downsyndroom.

Voor wie?

Ergotherapeuten, logopedisten, leerkrachten, klassenbegeleiders, ouders en andere begeleiders rondom het kind met downsyndroom of andere kinderen die baat hebben bij het rekenen in kleine stapjes.

Over wie?

0-3 / 3-6 / 6-12

Praktisch

Theoretisch met praktische toepassing.

Minimum 13, maximum 17 deelnemers

Informatiemap, broodjeslunch en koffiepauzes inbegrepen

Is er voorkennis vereist? Nee

Is er een bepaalde opleiding vereist? Nee

Is er een bepaalde ervaring vereist? Nee

