

Lezergame: aanpak voor kinderen die vastlopen in het aanvankelijk leesproces

Code 104

Type vorming	Studiedag
Code	104
Wanneer	06/10/2017
Uur	09:30 tot 16:30
Waar	Sig Gijzegem
Prijs	€ 100,00 - € 85,00 voor participanten
Uiterste inschrijvingsdatum	04/10/2017
Aantal uren vorming	6,00 uur

Extra info

[Afdrukbare
fiche](#)

Trefwoorden

Leesproblemen / leesmethode / technisch lezen / aanvankelijk lezen

Inhoud

Vroege leesproblemen zorgen ervoor dat heel wat kinderen een moeilijke schoolloopbaan tegemoet gaan. Lezen zit namelijk overal verweven in ons onderwijssysteem en in het dagelijks leven. Belangrijk is dat deze kinderen de kans krijgen om op hún tempo het leesproces onder de knie te krijgen. Vaak voldoet de klassieke leesmethode niet aan hun behoeften omdat de tussenstappen te groot zijn of omdat er te weinig oefeningen voorzien zijn zodat ze nooit tot automatisatie komen.

Daarom werd Lezergame ontwikkeld. Het is een aanvullende, gestructureerde leesmethode die ontwikkeld werd voor kinderen die vastlopen in het technisch leesproces. Het bestaat uit drie trajecten: letterniveau, éénlettergreppige woorden en meerlettergreppige woorden. Er werd voor elk traject een leesmap met leesblaadjes, een app en een leesbox met boekjes ontwikkeld.

Tijdens deze studiedag vertrekken we vanuit het herkennen van leesproblemen: welke signalen wijzen in de richting van een leesprobleem en wat zijn de risicofactoren? Verder bespreken we de kenmerken van een goede leesmethode, die gebaseerd zijn op wetenschappelijk onderzoek.

Om doelgericht met kinderen te kunnen werken, is het belangrijk om het leesniveau van het kind juist in te schatten. Dit is niet altijd evident maar a.d.h.v. video's en een analysetool wordt dit concreet ingeoefend. We willen de methode Lezergame hieraan koppelen en verder uitleggen.

Tot slot is het belangrijk dat we inzetten op preventief werken, om heel wat frustraties te voorkomen. Daarom focussen we op wat er in de kleuterklas kan gebeuren om risicokleuters toch een goede start te geven.

Door wie?

Martine Ceysens is logopedist en begeleidt al een 20-tal jaar kinderen en jongeren met leerproblemen in haar privé-praktijk. Daarnaast is ze werkzaam als lector aan de UCLL in de opleiding banaba Buitengewoon Onderwijs. Hier doet ze onderzoek naar o.a. preventie van leesproblemen, het ontwikkelen van materiaal voor leerkrachten om het leesproces te ondersteunen en effectiviteitsonderzoek.

Zij is auteur van o.a. 'Mijn kind heeft dyslexie' (Lannoo), 'Mijn kind heeft dyscalculie' (Lannoo) en recent van het programma 'Lezergame' (Abimo/Pelckmans).

Voor wie?

Hulpverleners en leerkrachten (gewoon en buitengewoon onderwijs) die werken met kinderen waarbij het aanvankelijk technisch leesproces vastloopt.

Over wie?

6-12 jaar

Praktisch

Theoretisch met praktische toepassing.

Informatiemap, broodjeslunch en koffiepauzes inbegrepen

Is er voorkennis vereist? Nee

Is er een bepaalde opleiding vereist? Nee

Is en bepaalde ervaring vereist? Nee

