

## Breuken zetten de rekenwereld op z'n kop

Code 029

|                             |                                       |
|-----------------------------|---------------------------------------|
| Type vorming                | Studiedag vakantie                    |
| Code                        | 029                                   |
| Wanneer                     | 13/02/2018                            |
| Uur                         | 09:30 tot 16:30                       |
| Waar                        | Sig Gijzegem                          |
| Prijs                       | € 100,00 - € 85,00 voor participanten |
| Uiterste inschrijvingsdatum | 05/02/2018                            |
| Aantal uren vorming         | 6,00 uur                              |

### Extra info

[Afdrukbare  
fiche](#)

### Trefwoorden

Breuken / therapie / inzicht / materiaal

### Inhoud

Elke rekenformule vertelt het verhaal van een verandering in hoeveelheden. We rekenen wanneer we het resultaat van die verandering kunnen voorspellen. Het was een hele uitdaging om dit statement waar te maken voor de breukenwereld. Hoe vertel je een kind dat er achter  $2/9 + 1/3$  een echte realiteit schuilgaat? Sinds enkele jaren werken we ook met breuken volgens een driestappenplan: eerst inzichtelijk werken, direct aansluitend dit inzicht consolideren in een speelse oefenfase en vervolgens zo ver mogelijk evolueren naar automatisering.

Voor het inzichtelijk werken is de keuze van materiaal belangrijk. Welke voorstellingswijze gebruik je wanneer? En hoelang? En hoe? Dergelijke aspecten komen tijdens deze studiedag uitgebreid aan bod. Zodra een kind de breuken goed kan visualiseren, moet het aan de slag met de basisvaardigheden vereenvoudigen en gelijknamig maken. Deze leiden dan weer tot het optellen en aftrekken. Er is in de loop van de dag ook (beperkte) aandacht voor het vermenigvuldigen en delen van breuken.

In het laatste deel gaan we in op breukgerelateerde rekenitems zoals het omgaan met procenten, de link van breuken met kommagetallen en het omgaan met evenredigheden.

### Door wie?

**Hilde Heuninck**

Logopedist

Al meer dan 25 jaar legt Hilde zich toe op het begeleiden van kinderen met ernstige rekenmoeilijkheden. Ze is auteur van verschillende praktijkboeken. In haar werk zoekt ze altijd naar strategieën, ondersteuning en werkvormen die de kinderen inzicht bijbrengen en hen motiveren om dit inzicht in te oefenen.

### Voor wie?

De studiedag is bedoeld voor therapeuten, zorg- en taakleerkrachten die in hun praktijk rekenzwakke kinderen begeleiden bij het rekenen met breuken.

### Over wie?

6 - 12 jaar

### Praktisch

Informatiemap, broodjeslunch en koffiepauzes inbegrepen

