



INCLUSIE IN-ZICHT

sig-net.be

Relaxatie voor kinderen met ontwikkelingsproblemen

Code 073

Type vorming	Workshop
Code	073
Wanneer	27/04/2017 tot 28/04/2017
Uur	09:30 tot 16:30
Waar	Sig Gijzegem
Prijs	€ 277,00 - € 221,00 voor participanten
Uiterste inschrijvingsdatum	27/04/2017
Aantal uren vorming	12,00 uur

Extra info

Inhoud

Het aanbieden van relaxatie in ondersteuning van de zorg voor kinderen met ontwikkelingsproblemen is in opgang. Het ontspannende en vertragende aanbod van de verschillende technieken biedt een grondvlak voor de behandeling van deze kinderen en jongeren.

Tijdens deze tweedaagse workshop worden verschillende relaxatiemethodes voor de volwassen deelnemers gesitueerd en toegepast. Door het praktisch ervaren van deze methodes ondervinden de deelnemers aan den lijve de voor- en nadelen, de effecten en de toepasbaarheid. Daarna worden de aanpassingen voor kinderen en jongeren toegelicht en eveneens geoefend.

Waar nodig besteden we aandacht aan de nodige modificaties in functie van leeftijd, problematiek, diagnose, intelligentie, enz. Maar we belichten ook de mogelijkheden van het gezin/systeem om hierin te ondersteunen.

De bedoeling van de workshop is de deelnemers een aanzet te geven om verder aan de slag te gaan met relaxatie in hun eigen werkveld. We verwachten dat de deelnemers dan ook actief mee zoeken naar de mogelijke toepassingen van relaxatie aan de hand van de aangeboden casussen.

Begeleiding

Mark Liefhooghe heeft een praktijk voor relaxatietherapie in Meerhout. Hij is tevens werkzaam als relaxatietherapeut in de volwassenenpsychiatrie in het Openbaar Psychiatrisch Zorgcentrum te Geel en in de Gemeenschapsinstelling De Markt en De Hutten te Mol.

Doelgroep

De workshop is bedoeld voor alle professionele hulpverleners en/of leerkrachten die werken met kinderen en adolescenten met ontwikkelingsproblemen.

Praktisch

Er wordt een broodjeslunch voorzien tijdens de middagpauze.
Voor deze workshop kan u gebruik maken van de KMO-portefeuille.

Minimum 12, maximum 15 deelnemers.