



INCLUSIE IN-ZICHT

sig-net.be

Psycho-educatie bij kinderen en jongeren met dysfasie

Code 050

Type vorming

Code	050
Wanneer	27/02/2017
Uur	09:30 tot 16:30
Waar	Sig Gijzegem
Prijs	€ 140,00 - € 112,00 voor participanten
Uiterste inschrijvingsdatum	21/02/2017
Aantal uren vorming	6,00 uur

Extra info

Inhoud

Als gevolg van verbale communicatieproblemen kunnen kinderen en jongeren met ontwikkelingsdysfasie (OD) zich vaak onvoldoende verstaanbaar maken en begrijpen ze niet altijd wat er gezegd wordt. Dit kan gevolgen hebben op hun sociale en emotionele ontwikkeling. OD veroorzaakt doorgaans heel wat onzekerheden, zowel bij de kinderen en jongeren met OD als bij hun naaste omgeving.

Psycho-educatie helpt om meer inzicht te verkrijgen in de problematiek van de eigen 'stoornis', maar vooral in het aanleren van een positieve houding met adequaat aanpakgedrag. Motivatie en actieve participatie worden hierdoor verhoogd, met een gunstig effect op de taaltherapie.

Deze workshop start met mogelijke en niet te onderschatten gevolgen van ontwikkelingsdysfasie op sociaal, emotioneel en cognitief vlak als vertrekpunt, geïllustreerd aan de hand van getuigenissen. We verdiepen ons vervolgens in de belangrijke pijlers en onderdelen van psycho-educatie. Hierbij nemen het ICF-model en empowerment een cruciale rol in. Geïllustreerd met voorbeelden overlopen we de therapeutische aanpak bij psycho-educatie. Met het beschikbare materiaal gaan we vervolgens interactief en doelgericht aan de slag.

Begeleiding

Begga Van De Walle is als logopedist werkzaam in het Centrum voor Ambulante Revalidatie Overleie te Kortrijk. Naast coaching bij (taal)ontwikkelingsstoornissen deed ze ruime ervaring op in de diagnostiek en behandeling van kinderen met ontwikkelingsstoornissen. Verder is ze coördinator van de Sig-intervisiewerkgroep 'Taal bij kinderen'. Ze is coauteur van 'Het verhaal van Odi. Leren omgaan met dysfasie'.

Doelgroep

De workshop is in de eerste plaats bedoeld voor logopedisten met voorkennis en enige ervaring in de behandeling van ontwikkelingsdysfasie. Actieve en betrokken participatie verhoogt het leereffect van deze workshop.

Praktisch

Er wordt een broodjeslunch voorzien tijdens de middagpauze.
Voor deze vorming kan u gebruik maken van de [KMO-portefeuille](#).
Maximum 30 deelnemers.